

Ementa

* Disciplina concebida e oferecida em parceria com o Programa de Mestrado e Doutorado em Ciências Contábeis da UnB sob a tutela do prof. Dr. Rodrigo Gonçalves. A primeira edição ocorreu na UnB em 2019.

Escolhas contábeis. Gerenciamento de Resultados. Fraudes, conceito e características. Esquemas e detecção. Fatores motivadores e inibidores. Governança corporativa e fraudes.

Objetivos Gerais

A disciplina tem por objetivo desenvolver discussões na área de fraudes e investigação contábil capacitando o discente a explorar a interface do conhecimento de tópicos tradicionais de contabilidade financeira e suas competências no uso do exame, detecção e prevenção de fraudes no ambiente organizacional.

Objetivos Específicos

É esperado que ao final do curso o aluno deverá:

- ter consolidado os conhecimentos relativos aos procedimentos de investigação de fraudes na área contábil,
 - ter conhecimento dos principais do ambiente de ocorrência de fraudes nas organizações;
 - ser capaz de diferenciar os papéis exercidos pela auditoria interna, auditoria externa e dos profissionais na área de investigação contábil (forensic accounting); e
 - ser capaz de desenvolver mecanismos de prevenção à fraude no ambiente organizacional.
-

Conteúdo Programático

1. Ambiente de fraude

2. Forensic Accounting e aspectos gerais
 3. O que é Forensic Accounting?
 4. Princípios da Fraude
 5. Execução da fraude com o uso da contabilidade (financial reporting)
 6. Avaliação do Risco de Fraude
 7. Estrutura de Governança Corporativa e fraudes: papéis e responsabilidades
 8. Accounting Accruals
 9. Earnings Management
 10. Qualidade da auditoria na mitigação da ocorrência de fraude e gerenciamento de resultados
-

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, debates e seminários.

Avaliação

- Apresentações em classe do(s) tema(s) sob sua responsabilidade;
 - Participação nas demais atividades em classe e extraclasse (debates, leituras etc.);
 - Artigo final e etapas intermediárias de desenvolvimento
- É fundamental para o aproveitamento do curso a frequência e a participação ativa dos alunos nas aulas.
-

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Principles of fraud examination - Joseph T. Wells Wells, Joseph T. New Jersey John Wiley & Sons 2005
- Essentials of corporate fraude - Tracy L. Coenen Coenen, Tracy 1972- New Jersey John Wiley & Sons 2008
- Anatomy of a fraud investigation - from detection to prosecution - Stephen Pedneault Pedneault, Stephen 1966- New Jersey John Wiley & Sons 2010
- Creative accounting, fraud and international accounting scandals - Edited by Michael John Jones Ed. Jones, Michael Chichester Wiley & Sons 2011
- Accountant's guide to fraud detection and control - Howard R. Davia ... [et al.] [et al.] Davia, Howard R. 1947 New York John Wiley & Sons 2000
- Financial statement fraud - prevention and detection - Zabihollah Rezaee, Richard

Riley Rezaee, Zabihollah 1953- Riley, Richard

New York John Wiley & Sons c2010

- Corporate fraud handbook - prevention and detection - Joseph T. Wells Wells, Joseph T.

Hoboken, N.J. John Wiley & Sons 2007

- Forensic accounting and fraud examination - Mary-Jo Kranacher, Richard A. (Dick)

Riley, Jr., Joseph T. Wells Kranacher, Mary-Jo 1952- Riley, Richard Wells, Joseph T.

Hoboken, N.J. John Wiley 2011

Bibliografia Complementar

Bibliografia Extra

- As referências elencadas a seguir tem por finalidade auxiliar os alunos(as) na prospecção inicial dos temas, sendo esperado discernimento na sua seleção e utilização. Na Plataforma Moodle também foram disponibilizados artigos específicos sobre os temas abrangidos na disciplina.

- Botes, V., & Saadeh, A. (2018). Exploring evidence to develop a nomenclature for forensic accounting. *Pacific Accounting Review*, 30(2), 135-154.

- CLIKEMAN, P. M (2009). *Called to account: fourteen financial frauds that shaped the American accounting profession*. New York: Routledge, 2009.

- Crain, M. A., Hopwood, W. S., Pacini, C., & Young, G. R. (2016). *Essentials of forensic accounting*. John Wiley & Sons.

- Crumbley, D. Larry; Heitger, Lester E.; Smith, Stevenson (2015). *Forensic and Investigative Accounting*. (7th Edition). Wolters Kluwer.

- Crumbley, Larry et al.. (2016). *Case Studies in Forensic Accounting and Fraud Auditing* (2nd Edition). Wolters Kluwer.

- CRUTCHLEY, Claire E.; JENSEN, Marlin R. H.; MARSHALL, Beverly, B. (2007) *Climate for Scandal: Corporate environments that contribute to accounting fraud*. *The Financial Review*. V. 42, p. 53-73, 2007.

- DECHOW, P.M. (2004) Accounting earnings and cash flow as measures of firm performance: The role of accounting accruals. *Journal of Accounting and Economics*, V.18, p. 3-42.

- DECHOW, P.M., SLOAN, R.G., SWEENEY, A.P. (1995) Detecting earnings management. *The Accounting Review*, V. 70, p. 193-225.

- Dooley, D. V. (2002). Financial fraud: Accounting theory and practice. *Fordham Journal of Corporate & Financial Law*, 8, S53.

- Durtschi, C., Hillison, W., & Pacini, C. (2004). The effective use of Benford's law to assist in detecting fraud in accounting data. *Journal of forensic accounting*, 5(1), 17-34.

- Huber, W., & DiGabriele, J. A. (2015). What Is the Purpose of Research in Forensic Accounting?.

- JONES, J. J. (1991) *Earnings management during import relief investigations*.

Journal of Accounting Research, V. 29, p. 193-228.

- JONES, M. (ed.). (2011) Creative accounting, fraud and international accounting scandals. Chichester: Wiley & Sons.

- KANG, S. H.; SIVARAMAKRISHANAN, K. (1995) Issues in testing earnings management: an instrumental variable approach. Journal of Accounting Research, V. 33, i. 2, p. 353-367.

- LEUZ, C.; NANDA, D.; WYSOCKI, P. D. (2003) Earnings management and investor protection: An international comparison. Journal of Financial Economics. I. 69, p. 505-527.

- NEIDER, Linda L.; SCHRIESHEIM, Chester (Ed.). (2010) The "dark" side of management. Charlotte: Information Age Publishing.

- Nigrini, M. J. (2011). Forensic analytics: methods and techniques for forensic accounting investigations (Vol. 558). John Wiley & Sons.

- REZAEI, Zabihollah (2005). Causes, consequences, and deterrence of financial statement fraud. Critical Perspectives on Accounting. V. 13, p. 277-298.

- RIAHI-BEKAOUI, Ahmed; PICUR, Ronald D. (2000) Understanding fraud in accounting environment. Managerial Finance. V. 26, i. 11, p. 33- 41.

- Riahi-Belkaoui, A. (2017). The Architecture of Fraud in the Accounting Environment.

- Singleton, T. W., & Singleton, A. J. (2010). Fraud auditing and forensic accounting (Vol. 11). John Wiley & Sons.

- Wells, Joseph T. (2014). Principles of Fraud Examination. (4th Edition). NJ: John Wiley & Sons.

Ementa

Papel da pesquisa contábil. Contabilidade como ente social. Teoria da regulação. Positive Accounting Theory. Teoria da divulgação. Teoria da mensuração. Qualidade da Informação contábil. Escolhas contábeis.

Objetivos Gerais

- Fornecer instrumental para compreensão dos objetivos da contabilidade, sua evolução histórica e interação com o ambiente;
 - Propiciar a discussão e reflexão sobre o estágio atual e perspectivas das pesquisas em contabilidade, incluindo as principais teorias de áreas correlatas que as sustentam.
-

Objetivos Específicos

- Estimular a investigação crítica sobre as práticas contábeis;
 - Contribuir para o desenvolvimento do(a) aluno(a) na pesquisa e docência.
-

Conteúdo Programático

1. Papel da pesquisa contábil. Visão geral das pesquisas e abordagens em contabilidade: passado, presente e tendências.
2. Contabilidade como ente social: evolução histórica e desenvolvimento da contabilidade.
3. Teoria da regulação, profissão e normatização contábil
4. Contabilidade, Teoria da Agência e Positive Accounting Theory (conceitos principais, aplicações e limitações)
5. Teoria da divulgação (disclosure), readability and understandability
6. Teoria da mensuração: reconhecimento e mensuração dos elementos das demonstrações financeiras
7. Informação contábil, mercado de capitais e value relevance.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, debates e seminários.

Espera-se que o aluno tenha ao longo dessa disciplina a oportunidade de pesquisar e desenvolver o raciocínio crítico sobre temas relevantes e atuais de contabilidade financeira, bem como construir em parceria com a professora um artigo científico de qualidade para submissão a periódico científico. Para consecução destes objetivos é fundamental:

- ? Postura proativa de pesquisa;
 - ? Reflexão crítica, estruturada e fundamentada em relação aos conceitos abordados, às pesquisas anteriores encontradas e aos resultados obtidos nas nossas pesquisas desenvolvidas nessa disciplina;
 - ? Cumprimento das etapas propostas;
 - ? Disposição para escrever, escrever e reescrever até obter um texto conciso, elegante, relevante e interessante para o leitor.
-

Avaliação

- ? Seminários em classe do(s) tema(s) sob sua responsabilidade;
 - ? Participação nas demais atividades em classe e extraclasse (debates, leituras etc.);
 - ? Prova individual
- É fundamental para o aproveitamento do curso a frequência e a participação ativa dos alunos nas aulas.
-

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Positive accounting theory - Ross L. Watts, Jerold L. Zimmerman Watts, Ross L. 1942- Zimmerman, Jerold L. 1947
New Jersey Prentice Hall 1986
- Accounting theory - Ahmed Riahi-Belkaoui Riahi-Belkaoui, Ahmed 1943
London Thomson 2012
- The linguistic shaping of accounting - Ahmed Riahi-Belkaoui Riahi-Belkaoui, Ahmed 1943
Westport, Conn. Quorum Books 1995
- Financial accounting theory - William R. Scott Scott, William R 1931 (William Robert)
Toronto Pearson 2011

- Teoria da contabilidade e do controle - Shyam Sunder ; tradutores Andson Braga de Aguiar ... [et al.] ; revisor técnico Andson Braga de Aguiar Shyam Sunder 1944 Aguiar, Andson Braga de trad. São Paulo Atlas 2014

Bibliografia Complementar

Bibliografia Extra

- IJIRI, Y. (1975) Theory of Accounting Measurement. American Accounting Association.
- KOTHARI, S.P.(2001) Capital markets research in accounting. Journal of Accounting Research, v. 31.
- BARTH, M., LANDSMAN, W., & LANG, M. (2008). International Accounting Standards and Accounting Quality. Journal of Accounting Research, v. 46, i. 3, p. 467-498.
- CARNEGIE, G. D.; NAPIER, C. J. (2010) Traditional accountants and business professionals: Portraying the accounting profession after Enron. Accounting, Organizations and Society, v. 35,p. 360-376.
- COOPER, D. J.; ROBSON, K. (2006) Accounting, professions and regulation: locating the sites of professionalization. Accounting, Organizations and Society, v. 31, i. 4-5, p. 451-444.
- DYE, Ronald A. (2001) An Evaluation of "Essays on Disclosure" and the Disclosure Literature in Accounting. Journal of Accounting and Economics, nº 32, p. 181-135.
- LAMBERT, R.; LEUZ, C.; VERRECCHIA, R.(2007) Accounting information, disclosure, and the cost of capital. Journal of Accounting Research, V. 45, p. 385-420.
- SMITH, M.; TAFFLER, R. (1992)Readability and understandability: different measures of the textual complexity of accounting narrative. Accounting, Auditing & Accountability Journal, Bradford, v. 5, n. 4, p.84-98.
- VERRECCHIA, Robert E. (2001) Essays on Disclosure. Journal of Accounting and Economics, nº32, p. 97-180.
- BARTH, Mary E. (2006) Including Estimates of the Future in Today's Financial Statements. Accounting Horizons. V. 20, i. 3; p. 271-286.
- LANDSMAN, Wayne R. Is fair value accounting information relevant and reliable? Evidence from capital market research. Accounting and Business Research. Special Issue: International Accounting Policy Forum, p. 19-30, 2007.
- SCHIMNGER-CRISTIAN, C; MUSVOTO, S.W. The accounting concept of measurement and the thin line between representational measurement theory and the classical theory of measurement. The International Business & Economics Research Journal, v. 10, i. 5, 59-68, 2011.
- WILLETT, R. J. An axiomatic theory of accounting measurement - part II.

Accounting and Business Research, v.19, i.73, p. 79, 1988.

- BARTH, M. & LANDSMAN, W. R. (2010) How did financial reporting contribute to the financial crisis? *European Accounting Review*, v. 19, n. 3, p. 399-423.
 - BASU, S. (1997) The conservatism principle and the asymmetric timeliness of earnings. *Journal of Accounting and Economics*. 1.24, p. 3-37.
 - BEZEMER, D. J. (2010) Understanding financial crisis through accounting models. *Accounting, Organizations and Society*, v.35, p. 676-688.
 - LANDSMAN, Wayne R. Is fair value accounting information relevant and reliable? Evidence from capital market research. (2007) *Accounting and Business Research*. Special Issue: International Accounting Policy Forum, p. 19-30.
 - BALL, Ray; KHOTARI, S.; ROBIN, Ashok. The effect of international institutional factors on properties of accounting earnings. *Journal of Accounting and Economic*. V. 29, p. 1-51, 2000.
 - DECHOW, P.M., SLOAN, R.G., SWEENEY, A.P.(1995) Detecting earnings management. *The Accounting Review*, v.. 70, p. 193-225.
 - FIELDS, T. D. et al. (2001) Empirical research on accounting choice. *Journal of Accounting & Economics*, v. 31, i. 1-3, p. 255-30.
 - KANG, S. H.; SIVARAMAKRISHANAN, K. (1995) Issues in testing earnings management: an instrumental variable approach. *Journal of Accounting Research*, V. 33, i. 2, p. 353-367.
 - RIAHI-BEKAOUI, Ahmed; PICUR, Ronald D.(2000) Understanding fraud in accounting environment. *Managerial Finance*. V. 26, i. 11, p. 33- 41.
 - Na Plataforma Moodle foram disponibilizados para cada tema abordado na disciplina foram disponibilizados diversos artigos selecionados para cada tema.
-

Ementa

Esta disciplina busca capacitar os alunos de mestrado no desenvolvimento de modelos de regressão para aplicação em pesquisas de natureza empírica nas áreas de finanças, economia e contabilidade.

Objetivos Gerais

Apresentar as principais técnicas econométricas utilizadas na análise de dados em formato cross-section e em estrutura de painel (dados longitudinais) por meio de aplicação prática.

Objetivos Específicos

1. Apresentar aspectos teóricos e práticos dos modelos de regressão linear;
 2. Analisar correlação e causalidade;
 3. Aferir a utilização de diferentes técnicas econométricas na abordagem empírica de artigos;
 4. Estudar a escolha de técnicas econométricas no desenvolvimento da dissertação.
-

Conteúdo Programático

- Regressão linear múltipla
- Heteroscedasticidade, Autocorrelação e Multicolinearidade
- Regressão para dados binários (MPL, Logit e Probit)
- Endogeneidade (Problemas de simultaneidade, variáveis omitidas e erros de mensuração)
- Variável instrumental: OLS em dois estágios
- Dados em Painel $\hat{\imath}$ Regressão Pooled OLS
- Dados em Painel $\hat{\imath}$ Efeitos Fixos e Aleatórios
- Painel dinâmico
- Difference-in-difference (Diff-in-Diff)

Metodologia

O curso contará com aulas expositivas, aplicação de exemplos práticos, listas de exercícios e apresentação de artigos científicos.

Os alunos serão estimulados a pensar criticamente. Além de aprender os principais conceitos e treinar a aplicação das técnicas utilizando diferentes bases de dados, o mestrando deverá avaliar a adequação de cada técnica para os artigos publicados previamente em sua área de estudo.

Avaliação

- Prova: 50%
- Apresentação de artigos/Participação: 25%
- Quiz e Listas de Exercícios: 25%

É fundamental para o aproveitamento do curso a frequência (75% das aulas) e a participação ativa dos alunos quando da discussão dos assuntos.

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Introdução à econometria - uma abordagem moderna - Jeffrey M. Wooldridge ; tradução, Priscilla Rodrigues da Silva Lopes e Livia Marina Koepl ; revisão técnica, Heloisa Pinna Bernardo Wooldridge, Jeffrey M. 1960 Lopes, Priscilla Rodrigues da Silva trad. Koepl, Livia Marina trad. São Paulo CENGAGE Learning c2018

Bibliografia Complementar

- Applied logistic regression - David W. Hosmer, Staley Lemeshow Hosmer, David W. Lemeshow, Stanley New York John Wiley & Sons 2000
- Mostly harmless econometrics - an empiricist's companion - Joshua D. Angrist and Jörn-Steffen Pischke Angrist, Joshua David Pischke, Jörn-Steffen Princeton Princeton University Press c2009
- Financial econometrics - from basics to advanced modeling techniques - Svetlozar T. Rachev ... [et al.]. [et al.] Rachev, S. T (Svetlozar Todorov) Hoboken, N.J. John Wiley & Sons c2007
- Introductory econometrics for finance - Chris Brooks Brooks, Chris 1971-
- Econometria básica - Damodar Gujarati, Dawn C. Porter ; tradução Denise Durante, Mônica Rosemberg, Maria Lúcia G. L. Rosa Gujarati, Damodar N Durante, Denise

trad. Rosemberg, Monica trad. Rosa, Maria Lúcia G. L. trad. Porter, Dawn C.
Porto Alegre AMGH Ed. 2011

- Financial econometrics, mathematics and statistics - theory, method and
application - Cheng-Few Lee, Hong-Yi Chen, John Lee Lee, Cheng-Few Chen, Hong
Yi Lee, John C
New York Springer 2019

Bibliografia Extra

Ementa

A disciplina Econometria II enfatiza a análise de dados para séries temporais. O curso aborda técnicas de alisamento exponencial, previsão e modelagem da volatilidade por meio de aplicação prática.

Objetivos Gerais

Esta disciplina busca capacitar os alunos a utilizar métodos estatísticos para análise de séries temporais.

Objetivos Específicos

1. Estudar os componentes das séries temporais;
 2. Apresentar modelos univariados de média e volatilidade;
 3. Previsão.
-

Conteúdo Programático

- Introdução a séries temporais
 - Componentes de uma série temporal
 - Análise descritiva para séries temporais
 - Medidas de correlação e autocorrelação
 - Modelos e Erros de previsão
 - Medidas para comparar diferentes modelos de previsão
 - Métodos de alisamento exponencial
 - Métodos de Box & Jenkins
 - Modelos de heteroscedasticidade condicional
-

O curso será conduzido por meio de aulas expositivas e aplicação de exemplos práticos com a utilização de dados reais e séries temporais financeiras. Em adição, os alunos deverão ler e apresentar artigos científicos indicados pelo professor. Cada aula enfatizará a aplicação das técnicas estudadas na condução de pesquisas.

Avaliação

- Prova: 50%
- Participação: 25%
- Listas de Exercícios: 25%

É fundamental para o aproveitamento do curso a frequência (75% das aulas) e a participação ativa dos alunos quando da discussão dos assuntos.

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Econometria de séries temporais - Rodrigo De Losso da Silveira Bueno Bueno, Rodrigo De Losso da Silveira
São Paulo CENGAGE Learning 2008
- Introdução à econometria - uma abordagem moderna - Jeffrey M. Wooldridge ; tradução, Priscilla Rodrigues da Silva Lopes e Livia Marina Koepl ; revisão técnica, Heloisa Pinna Bernardo Wooldridge, Jeffrey M. 1960 Lopes, Priscilla Rodrigues da Silva trad. Koepl, Livia Marina trad.
São Paulo CENGAGE Learning c2018

Bibliografia Complementar

- Análise de séries temporais - Pedro. A. Morettin, Clélia M. C. Tolo Morettin, Pedro Alberto 1942 Tolo, Clélia M. C.
São Paulo E. Blücher 2006
- Time series analysis - with applications in R - Jonathan D. Cryer, Kung-Sik Chan
Cryer, Jonathan D. Chang, Kung-Sik.
New York Springer 2008
- Analysis of financial time series - Ruey S. Tsay. Tsay, Ruey S. 1951-
Hoboken, N. J. Wiley c2010
- Econometria básica - Damodar Gujarati, Dawn C. Porter ; tradução Denise Durante, Mônica Rosemberg, Maria Lúcia G. L. Rosa Gujarati, Damodar N Durante, Denise trad. Rosemberg, Monica trad. Rosa, Maria Lúcia G. L. trad. Porter, Dawn C.
Porto Alegre AMGH Ed. 2011
- Financial econometrics, mathematics and statistics - theory, method and application - Cheng-Few Lee, Hong-Yi Chen, John Lee Lee, Cheng-Few Chen, Hong Yi Lee, John C

Bibliografía Extra

Ementa

Professores de Cursos nas áreas de negócios: habilidades e competências;
Estrutura para o ensino em cursos nas áreas de negócios; Gestão do currículo;
Aprendizagem de adultos e pensamento crítico nos cursos nas áreas de negócios;
Estratégias de ensino e avaliação de aprendizagem; Sessões de micro-ensino e Mini-casos; Atividades de pesquisa.

Objetivos Gerais

Identificar e analisar o estado-da-arte dos elementos envolvidos na docência em cursos nas áreas de negócios: órgãos governamentais, instituições de ensino superior, cursos de pós-graduação Stricto Sensu, professores, alunos, entidades de classe.

Objetivos Específicos

- ¿ Prosseguir a pesquisa e a reflexão sobre os grandes temas da disciplina, identificando e buscando a resposta para novos problemas, analisando a pertinência, premissas, a identificação e o estudo de pontos que requerem tratamento aprofundado;
- ¿ Identificar, discutir e analisar as competências, habilidades e/ou saberes necessários à docência superior em cursos nas áreas de negócios;
- ¿ Buscar a compreensão dos fatores que impulsionam e afetam o processo de ensino-aprendizagem em cursos nas áreas de negócios no Brasil, considerando que mais de 90% dos alunos estão no período noturno;
- ¿ Realizar uma análise das estratégias de ensino aplicáveis às disciplinas e aos conteúdos dos cursos nas áreas de negócios, os objetivos que as estratégias permitem atingir, e os critérios apropriados para selecioná-las e aplicá-las, em função de conteúdos e disciplinas propostos;
- ¿ Realizar a análise e a reflexão sobre as práticas de ensino e de avaliação que ocorrem nos cursos nas áreas de negócios;
- ¿ Identificar e analisar os esforços empreendidos pelos envolvidos na docência em cursos nas áreas de negócios, para aumentar a eficácia de objetivos e a eficiência operacional no processo de ensino e aprendizagem;

¿ Prosseguir na elaboração e manutenção de uma hemeroteca de artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais classificados pelo QUALIS CAPES, sobre pesquisas nos temas nas áreas de negócios e Educação nos últimos anos.

Conteúdo Programático

Professores de cursos nas áreas de negócios: habilidades e competências
Estrutura para o ensino em cursos nas áreas de negócios
Gestão do currículo
Aprendizagem de adultos e pensamento crítico nos cursos nas áreas de negócios
Estratégias de ensino e avaliação de aprendizagem
Sessões de micro-ensino e Mini-casos
Atividades de pesquisa.

Metodologia

A 1ª e 2ª aulas serão para apresentar o programa adotado, distribuir e planejar os trabalhos dos mestrandos, e alinhar as expectativas em relação à disciplina.

Os mestrandos prepararão e conduzirão sessões de ensino com micro-aulas, mini-casos e outras estratégias de ensino ao longo da disciplina. Os mestrandos devem identificar e distribuir entre si as disciplinas contábeis do Curso de Graduação em Ciências Contábeis e/ouas disciplinas comuns aos cursos de Administração de Empresas e Ciências Contábeis da FECAP.

Os alunos podem usar os modelos de plano de aula e roteiros de aplicação sugeridos pelo professor, além de pesquisar outros em obras sobre Educação e Didática do Ensino Superior, para análise comparativa. Se comparação indicar que a literatura é melhor que o adotado, os modelos serão trocados ao longo da disciplina.

As sessões de micro-aulas e mini-casos ensino possuem orientações específicas, que serão entregues a todos. As sessões serão filmadas e exibidas. Há um instrumento para a avaliação dos mestrandos, a ser preenchido pelos demais e pelo professor durante a exibição das fitas.

Avaliação

Os alunos terão notas de A a E, obtidas pela média aritmética das avaliações atribuídas às seguintes atividades a serem realizadas:

¿ preparação e realização dos seminários, abrange a profundidade da pesquisa feita (incluída a leitura e avaliação de bibliografia internacional), qualidade do material, domínio do assunto, coerência, conteúdo e uso do tempo de apresentação ¿ até 1,0 ponto;

¿ participação construtiva em sala de aula - até 1,0 ponto;

¿ empenho e qualidade percebidos [Página 16/54] dos seminários ¿ até 1,5 pontos;

¿ entrega tempestiva do material solicitado ¿ seminários ¿ 1,0 ponto;
¿ entrega tempestiva da versão final dos seminários ¿ até 1,0 ponto;
¿ Qualidade das sessões de micro-aulas e mini-casos ¿ até 2,0 pontos;
¿ Avaliação final escrita ¿ até 2,5 pontos.

As médias serão calculadas e convertidas em letras, na forma a seguir:

¿ Menor do que 5,0 ¿ letra D ¿ reprovado;

¿ Entre 5,1 e 7,0 ¿ letra C - aprovado;

¿ Entre 7,1 e 9,0 ¿ letra B ¿ aprovado;

¿ Entre 9,1 e 10,0 ¿ letra A ¿ aprovado.

A frequência mínima na disciplina é de 75% de presença nas aulas.

Bibliografia

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

- Modern practice of adult education : from pedagogy to andragogy - Malcolm Shepherd Knowles Knowles, Malcolm Shepherd
New Jersey Cambridge adult education 1980
- Dominando as técnicas de ensino - Joseph Lowman ; tradução: Harue Ohara Avritscher ; consultoria técnica: Ilan Avrichir, Marcos Amatucci Lowman, Joseph 1944 Avritscher, Harue trad.
São Paulo Atlas 2004
- Didática do ensino da contabilidade - aplicável a outros cursos superiores -
Organizador: Ivam Ricardo Peleias ...[et al.] Org. Peleias, Ivam Ricardo, 1961-
São Paulo Saraiva 2006
- Inovação na sala de aula - como a inovação de ruptura muda a forma de aprender -
Clayton M. Christensen, Michael B. Horn, Curtis W. Johnson ; Tradução: Raul
Rubenich Christensen, Clayton M Horn, Michael B. Johnson, Curtis W.
Porto Alegre Artmed 2009
- Como escrever artigos científicos - sem arrodeio e sem medo da ABNT - Italo de
Souza Aquino Aquino, Italo de Souza
São Paulo Saraiva 2010
- Como falar em encontros científicos - do seminário em sala de aula a congressos
internacionais - Italo de Souza Aquino, Ph.D. Aquino, Italo de Souza
São Paulo Saraiva 2010
- Blended learning - across the disciplines, across the academy - edited by Francine
S. Glazer ; foreword by James Rhem. ed. Glazer, Francine S.
Sterling, Virginia Stylus c2012
- Aula nota 10 - guia prático : exercícios para atingir proficiência nas 49 técnicas e
maximizar o aprendizado - Doug Lemov ; tradução: Valeuska de Vassimon ;
consultoria e revisão técnica: Guiomar Namó de Mello e Paula Louzano Lemov,
Doug 1967
São Paulo Da Boa Prosa Instituto Península 2013

- O professor na hora da verdade - a prática docente no ensino superior - Marcos T. Masetto Masetto, Marcos T 1937 (Marcos Tarcísio)
São Paulo Avercamp 2010
 - Revolucionando a sala de aula - como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem - Edvalda Araújo Leal, Gilberto José Miranda, Silva Pereira de Castro Casa Nova, [organizadores] org. Leal, Edvalda Araújo org. Miranda, Gilberto José org. Nova, Silvia Pereira de Castro Casa
São Paulo Atlas 2017
 - Como ler artigos científicos - da graduação ao doutorado - Italo de Souza Aquino
Aquino, Italo de Souza
São Paulo Saraiva 2012
-

Bibliografia Extra

- ARAUJO, A. M. P.; SLOMSKI, V. G. Active Learning Methods-An Analysis of Applications and Experiences in Brazilian Accounting Teaching. *Creative Education*, v. 04, p. 20-27, 2013.
- Araújo, T. S., Lima, F. D. C., Oliveira, A. C. L., & Miranda, G. J. (2015). Problemas percebidos no exercício da docência em Contabilidade. *Revista Contabilidade & Finanças - USP*, 26(67), 93-105. (Tema: Gestão do Currículo).
- GIMM, S. D. Learning Logs: Incorporating Writing-to Learn Assignments into Accounting Courses. *Issues in Accounting Education*, Vol. 30, No. 2, 2015, pp. 79-104. (Tema: Aprendizagem de adultos e pensamento crítico nos cursos das áreas de negócios).
- MAINARDES, E. W., SILVA, M. J., & DOMINGUES, M. J. (2011). Proposta de uma estratégia para o desenvolvimento de novos cursos de ensino superior. *Revista Ibero-Americana de Estratégia*, 10(2), 58-83. (Tema: Estrutura para o ensino em cursos nas áreas de negócios).
- MIRANDA, G. J., NOVA, S. P. C. C., & CORNACHIONE JUNIOR, E. B. (2012). Os saberes dos professores-referência no ensino de contabilidade. *Revista Contabilidade & Finanças - USP*, 23(59), 142-153. (Tema: Professores de cursos nas áreas de negócios: Habilidades e Competências).
- NASCIMENTO, L. F.; CZYKIEL, R.; FIGUEIRÓ, P. S. Presencial ou a distância: a modalidade de ensino influencia na aprendizagem? *Administração: Ensino e Pesquisa*, [S.l.], v. 14, n. 2, p. 311-341, 2013.
- NASSIF, V. M. J.; DO AMARAL, D. J.; PRANDO, R. A. A universidade desenvolve competências empreendedoras? Um mapeamento das práticas de ensino numa universidade brasileira. *Administração: Ensino e Pesquisa*, [S.l.], v. 13, n. 3, p. 597-628, 2012.
- NOGUEIRA, D. R., ESPEJO, M. M. D. S. B., REIS, L. G. D., & VOESE, S. B. (2012). Estilos de aprendizagem e desempenho em educação a distância: um estudo empírico com alunos das disciplinas de Contabilidade Geral e Gerencial. *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*, 6(1), 54-72. (Tema: Estratégias de ensino e avaliação de aprendizagem).

- NUNES, S. S. O discurso e a prática da formação baseada em competências: um estudo em cursos de graduação em administração. *Administração: Ensino e Pesquisa*, [S.l.], v. 1, n. 3, p. 395-424, 2010.

Ementa

Controle interno, riscos, incerteza, fraudes, conluio; Teorias e sua relação com controle interno, riscos e incertezas; Administração, Áreas da Empresa, Gestores e Auditoria Externa: papéis no controle interno e na gestão de riscos; Controle interno e gestão de riscos em atividades reguladas; Controle interno e gestão de riscos em atividades não reguladas; Control (and risk) self assessment.

Objetivos Gerais

Continuar o desenvolvimento dos temas formulados para a disciplina, Aprimorar e aprofundar as discussões e pesquisas sobre controle interno e gestão de riscos, realizadas nas edições anteriores da disciplina.

Objetivos Específicos

- ζ Pesquisar e debater os temas da disciplina à luz das Teorias: da Agência, da Contingência, Institucional e da Regulação Econômica. Os grupos devem identificar e introduzir a(s) teoria(s) e seus itens específicos ao longo dos temas;
- ζ Melhorar os sumários propostos: introduzir novos itens, eliminar duplicidades e temas dispensáveis à discussão da disciplina;
- ζ Refinar e melhorar o referencial teórico: substituir títulos de pouco interesse científico; localizar, estudar e inserir novos artigos nacionais e internacionais, além do material fornecido pelo professor;
- ζ Unificar a estruturação e a linguagem dos trabalhos a serem desenvolvidos;
- ζ Estudar os riscos no cenário de negócios, suas definições e tipologia;
- ζ Identificar, estudar e analisar os papéis da Administração, das áreas da empresa e da Auditoria Externa, no controle interno e na gestão de riscos;
- ζ Identificar, estudar e analisar como as empresas realizam o controle interno e a gestão de riscos;
- ζ Aprofundar discussões sobre controle interno e gestão de riscos nos cenários nacional e internacional;
- ζ Elaborar pesquisas sobre os temas tratados na disciplina.

Conteúdo Programático

Controle interno, riscos e incerteza; Teorias e sua relação com controle interno, riscos e incertezas;
Administração, Áreas da Empresa, Gestores e Auditoria Externa: papéis no controle interno e na gestão de riscos;
Controle interno e gestão de riscos em atividades reguladas;
Controle interno e gestão de riscos em atividades não reguladas;
Control (and risk) self assessment.

Metodologia

Duas aulas expositivas dialogadas;
Aprofundamento e refinamento das pesquisas iniciadas nas edições anteriores da disciplina, pela melhoria do referencial teórico e uso de artigos nacionais e internacionais de boas fontes;
Cinco seminários realizados pelos alunos, com entrega prévia do material produzido e preleções antes das apresentações;
Discussão em grupo, reflexão e sugestões de melhorias para os seminários.

Avaliação

Os alunos terão notas de A a E, obtidas pela média aritmética das avaliações atribuídas às atividades realizadas, que serão as seguintes:

- ¿ preparação e realização dos seminários, abrange a profundidade da pesquisa realizada (incluída a leitura e avaliação de bibliografia internacional), qualidade do material, domínio do assunto, coerência, conteúdo e uso do tempo de apresentação ¿ até 1,0 ponto;
- ¿ participação construtiva em sala de aula - até 2,0 pontos;
- ¿ empenho e qualidade percebidos na elaboração dos seminários ¿ até 2,0 pontos;
- ¿ entrega antecipada e tempestiva do material solicitado ¿ seminários ¿ 1,0 ponto;
- ¿ entrega da versão final dos seminários ¿ até 2,0 ponto;
- ¿ Avaliação final escrita ¿ até 3,0 pontos.

As médias serão calculadas e convertidas em letras, na forma a seguir:

- ¿ Menor do que 5,0 ¿ letra D ¿ reprovado;
- ¿ Entre 5,1 e 7,0 ¿ letra C - aprovado;
- ¿ Entre 7,1 e 9,0 ¿ letra B ¿ aprovado;
- ¿ Entre 9,1 e 10,0 ¿ letra A ¿ aprovado.

A frequência mínima na disciplina é de 75% de presença nas aulas.

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Control self assessment - for risk management and other practical applications - editado por Kith Wade, Andy Wynne. Wynne, Andy 1948-
New York John Wiley & Sons 1999
- Controladoria de risco - retorno em instituições financeiras - Osias Santana de Brito Brito, Osias Santana de
São Paulo Saraiva 2005
- Desafio aos deuses - a fascinante história do risco - Peter L. Bernstein ; prefácio de Daniel Dantas, Luiz Orenstein e Persio Arida ; [tradução Ivo Korytowski] Bernstein, Peter L
Rio de Janeiro Campus 1997
- Governance, risk, and compliance handbook - technology, finance, environmental, and international guidance and best practices - edited by Anthony Tarantino Ed. Tarantino, Anthony 1949-
Hoboken, N. J. John Wiley & Sons 2008
- Gestão de riscos - uma abordagem orientada a riscos operacionais - Osias Brito Brito, Osias Santana de
São Paulo Saraiva 2007
- COSO enterprise risk management - understanding the new integrated ERM framework - Robert R. Moeller Moeller, Robert R
Hoboken, N. J. John Wiley & Sons 2007
- Gestão estratégica do risco - uma referência para a tomada de riscos empresariais - Aswath Damodaran ; Tradução: Félix Nonnenmacher ; Revisão: Roberto Lamb Damodaran, Aswath Nonnenmacher, Félix José trad.
São Paulo Bookman 2009
- Conselho fiscal - a responsabilidade com a sociedade e os investidores - Ivam Ricardo Peleias, Maria Cristina Lourenço dos Santos Peleias, Ivam Ricardo 1961-
Santos, Maria Cristina Lourenço dos
São Paulo Atlas 2010
- Gerenciamento do risco corporativo em controladoria - enterprise risk management (ERM) - Clóvis Luís Padoveze, Ricardo Galinari Bertolucci Padoveze, Clóvis Luís 1952
Bertolucci, Ricardo Galinari
São Paulo Atlas 2013
- Governance, risk management, and compliance - it can't happen to us--avoiding corporate disaster while driving success - Richard M. Steinberg Steinberg, Richard
Hoboken, N.J. John Wiley & Sons c2011
- Como ler artigos científicos - da graduação ao doutorado - Italo de Souza Aquino Aquino, Italo de Souza
São Paulo Saraiva 2012
- Como falar em encontros científicos - do seminário em sala de aula a congressos internacionais - Italo de Souza Aquino, Ph.D. Aquino, Italo de Souza
São Paulo Saraiva 2010

Bibliografia Complementar

Bibliografia Extra

- Anderson, U. L.; Christ, M. H.; Johnstone, K. M.; Rittenberg, L. E. A Post-SOX Examination of Factors Associated with the Size of Internal Audit Functions. *Accounting Horizons*. Jun2012, Vol. 26 Issue 2, p167-191. 25p. (Control (and risk) self assessment).
- Barton, Thomas L.; MacArthur, John B. A need for a challenge culture in enterprise risk management. *Journal of Business & Accounting*. Fall 2015, Vol. 8 Issue 1, p117-126. (Controle Interno, Riscos e Incerteza).
- Campos, A. C., & Camacho, D. T. (2014). Regulação econômica do setor petrolífero no Brasil: análise das ações da ANP no período de 1997 a 2008. *Revista de Administração da UFSM*, 7(3), 422-441. (Controle interno e gestão de riscos em atividades reguladas).
- Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission - COSO. (2007). *Enterprise Risk Management: Integrating Framework*. (PWC, trad) Recuperado de <https://www.coso.org/Documents/COSO-ERM-Executive-Summary-Portuguese.pdf> (Obra original publicada em 2004)
- Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission - COSO. (2013). *Internal Control ? Integrated Framework* (PWC, trad). Recuperado de http://www.auditoria.mpu.mp.br/bases/legislacao/COSO-I-ICIF_2013_Sumario_Executi vo.pdf. (Obra original publicada em 1992)
- Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission - COSO. (2017). *Enterprise Risk Management: Enterprise Risk Management: Integrating with Strategy and Performance*. (PWC, trad) Recuperado de <https://www.coso.org/Documents/2017-COSO-ERM-Integrating-with-Strategy-and-Performance-Executive-Summary.pdf>
- Imoniana, J. O., Matheus, C. P., & Perera, L. C. J. (2014). Medição de desempenho de auditoria interna: um estudo empírico. *Revista Universo Contábil*, 10(3), 65-93. (Áreas da empresa e auditoria externa: papéis no controle interno e na gestão de riscos).
- Issa, H.; Kogan, A. A Predictive Ordered Logistic Regression Model as a Tool for Quality Review of Control Risk Assessments. *Journal of Information Systems*. Fall2014, Vol. 28 Issue 2, p209-229. (Control (and risk) self assessment).
- Kanagaretnam, K.; Lobo, G. J.; Ma, C.; Zhou, J. National Culture and Internal Control Material Weaknesses Around the World. *Journal of Accounting, Auditing & Finance*. Jan2016, Vol. 31 Issue 1, p28-50. 23p. (Controle Interno, Riscos e Incerteza).
- Lélis, D. L. M., & Pinheiro, L. E. T. (2012). Percepção de auditores e auditados sobre as práticas de auditoria interna em uma empresa do setor energético. *Revista Contabilidade & Finanças - USP*, 23(60), 212-222. (Áreas da empresa e auditoria externa: papéis no controle interno e na gestão de riscos).

- Peleias, I. R., Garcia, R. L. M., Weffort, E. F. J., & Fernandes, F. C. (2017). Industries from the Industrial Hub Cubatão: Analysis of the Methods Environmental Managers Apply With Regard to Internal Control and Environmental Risk Management Practices. *Advances in Scientific and Applied Accounting*, 10(3), 247-266. (Controle interno e gestão de riscos em atividades não reguladas).
 - Pinheiro, I. C. B., Peleias, I. R., Silva, A. F., & Martins, E. (2015). Efeitos da Regulação Econômico-Financeira nas Estratégias de Financiamento das Operadoras de Planos de Saúde. *Revista Universo Contábil*, 11(2), 108-127. (Controle interno e gestão de riscos em atividades reguladas).
 - Weiss, D. Internal Controls in Family-Owned Firms. *European Accounting Review*. Sep2014, Vol. 23 Issue 3, p463-482. 20p. (Controle interno e gestão de riscos em atividades não reguladas).
-

Ementa

Pesquisas em Controladoria. Teorias organizacionais aplicadas à Controladoria. Planejamento Estratégico. Modelos de Gestão de Desempenho. Tipos de Orçamentos.

Objetivos Gerais

Estimular a pesquisa de assuntos atuais e desafiadores da Controladoria nas organizações empresariais, identificando as bases conceituais e teorias organizacionais aplicadas.

Objetivos Específicos

Apresentar e discutir as principais teorias que explicam o comportamento organizacional e os modelos decisórios em uma empresa
Analisar alguns instrumentos gerenciais que subsidiam o processo decisório organizacional e as atividades da área de Controladoria, possibilitando-a apoiar tal processo, assim como acompanhar os seus desdobramentos no resultado econômico da empresa

Conteúdo Programático

1. Pesquisas em Controladoria
2. Teorias organizacionais aplicadas à Controladoria
 - 2.1 Teoria Institucional
 - 2.2 Teoria da Legitimidade
 - 2.3 Teoria dos Contratos (Agência)
 - 2.4 Teoria da Contingência
 - 2.5 Teoria dos Custos de Transação
3. Planejamento: Estratégico
4. Execução: Modelos de Gestão de Desempenho
5. Controle: Orçamentos

Metodologia

O desenvolvimento teórico dar-se-á por meio de aulas expositivas com o suporte de bibliografias atualizadas.

Os alunos serão estimulados a fazer análises próprias embasadas nos conhecimentos adquiridos por meio da leitura e discussão dos assuntos objeto, com foco na confecção de produção científica de qualidade.

Os alunos apresentarão suas pesquisas em seminários para melhor aprimoramento de mecanismos de exposição e argumentação de ideias.

Avaliação

Composta das seguintes atividades avaliativas:

N1 = 20% resultado do seminário de apresentação do tema da aula base da Atividade 1

N2 = 20% resultado do seminário de apresentação dos artigos da Atividade 2

N3 = 10% resultado da entrega das dez tarefas

N4 = 50% da avaliação final

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Controladoria estratégica e operacional - conceitos, estrutura, aplicação - Clóvis Luís Padoveze Padoveze, Clóvis Luís 1952

São Paulo CENGAGE Learning c2013

- Controladoria - instrumento de apoio ao processo decisório - Auster Moreira

Nascimento, Luciane Reginato Nascimento, Auster Moreira Reginato, Luciane.

São Paulo Atlas 2015

- Controladoria estratégica aplicada - conceitos, estrutura e sistema de informações -

Clóvis Luís Padoveze Padoveze, Clóvis Luís 1952

São Paulo CENGAGE Learning 2016

Bibliografia Complementar

- Gerenciamento do risco corporativo em controladoria - enterprise risk management

(ERM) - Clóvis Luís Padoveze, Ricardo Galinari Bertolucci Padoveze, Clóvis Luís 1952

Bertolucci, Ricardo Galinari

São Paulo Atlas 2013

- Controladoria estratégica - textos e casos práticos com solução - Luís Martins de

Oliveira, José Hernandez Perez Jr., Carlos Alberto dos Santos Silva Oliveira, Luís

Martins de

São Paulo Atlas 2015

Bibliografia Extra

- LUNKES, R. J.; SCHNORRENBURGER D., SOUZA, C. M.; ROSA, F. S. Análise da Legitimidade Sociopolítica e Cognitiva da Controladoria no Brasil. R. Cont. Fin. ? USP, São Paulo, v. 23, n. 59, p. 89-101, maio/jun./jul./ago. 2012
 - WEBER, J. The development of controller tasks: explaining the nature of controllership and its changes. J Manag Control (2011) 22:25?46.
 - Entre o Planejamento Estratégico Formal e Informal: um Estudo de Caso Exploratório sobre a Prática de Estratégia nas Organizações. RAC, Curitiba, v. 15, n. 5, art. 4, pp. 855-876, Set./Out. 2011
 - MUCCI, D. M.; FREZATTI, F.; DIENG, M. As Múltiplas Funções do Orçamento Empresarial. Revista de Administração Contemporânea, Rio de Janeiro, v. 20, n. 3, art. 2, pp. 283-304, Maio/Jun. 2016.
-

Ementa

MANAGEMENT ACCOUNTING. PLANNING and BUDGETING. PERFORMANCE MEASUREMENT. COSTING METHODS. INTERNAL CONTROL and RISK MANAGEMENT.

Objetivos Gerais

A disciplina objetiva municiar o aluno com ferramental conceitual, teórico e de pesquisa empírica, visando a tornar o aluno mais preparado para o entendimento da gênese, evolução, dimensões e delimitações e o atual funcionamento da CONTABILIDADE GERENCIAL.

Objetivos Específicos

Busca fornecer aos alunos o conhecimento do arcabouço conceitual da CONTABILIDADE GERENCIAL, enfocando a análise dos aspectos de elaboração e reporte da mensuração de desempenho e de resultado das atividades empresariais, visando suprir as demandas por informação, financeiras e não-financeiras, durante o processo de gestão.

A disciplina busca ainda desenvolver o conhecimento e reflexão dos métodos de pesquisa aplicados na CONTABILIDADE GERENCIAL, objetivando embasar o aluno na realização de pesquisas de classe mundial.

Conteúdo Programático

1. MANAGEMENT ACCOUNTING: Origens, objetivos e delimitações
2. PLANNING: relação da Contabilidade na formulação de estratégias
2. BUDGETING: ferramenta para controle e planejamento
3. PERFORMANCE MEASUREMENT: mensurando e controlando o desempenho
4. COSTING METHODS: métodos de custeio e impacto nas análises de variações

Metodologia

O desenvolvimento teórico dar-se-á por meio de aulas expositivas com o suporte de bibliografias atualizadas.

Os alunos serão estimulados a fazer análises próprias embasadas nos conhecimentos adquiridos por meio da leitura e discussão dos assuntos objeto, com foco na confecção de produção científica de qualidade.

Os alunos apresentarão suas pesquisas em seminários para melhor aprimoramento de mecanismos de exposição e argumentação de ideias.

Avaliação

N1 = 30% resultado do seminário de apresentação do tema das aulas

N2 = 10% resultado da participação como Grupo Revisor das apresentações

N3 = 10% resultado da entrega das dez tarefas das aulas

N4 = 50% resultado da entrega da proposta de relato tecnológico

É fundamental para o aproveitamento do curso a frequência (75% das aula) e a participação ativa dos alunos quando da discussão dos assuntos.

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Controladoria estratégica e operacional - conceitos, estrutura, aplicação - Clóvis Luís Padoveze Padoveze, Clóvis Luís 1952

São Paulo CENGAGE Learning c2013

- Contabilidade gerencial - informação para tomada de decisão e execução da estratégia - Anthony A. Atkinson ...[et al.] ; tradução: Ailton Bomfim Brandão, Revisão técnica: Rubens Famá [et al.] Atkinson, Anthony A Brandão, Ailton Bomfim trad. Famá, Rubens . Kaplan, Robert S. 1940- .

São Paulo Atlas 2015

Bibliografia Complementar

- Relevance lost - the rise and fall of management accounting - H. Thomas Johnson ; Robert S. Kaplan Johnson, H. Thomas Kaplan, Robert S. 1940- Boston, Mass. Harvard Business School Press 1990

- Mapas estratégicos - convertendo ativos intangíveis em resultados tangíveis - Robert S. Kaplan, David P. Norton ; tradução Afonso Celso da Cunha Serra Kaplan, Robert S. 1940- Norton, David P. 1941-

Bibliografia Extra

- De Geuser, F., Mooraj, S., & Oyon, D. (2009). Does the balanced scorecard add value? Empirical evidence on its effect on performance. *European Accounting Review*, 18(1), 93-122.
- Bhimani, A., Ncube, M., & Sivabalan, P. (2015). Managing risk in mergers and acquisitions activity: beyond good and bad management. *Managerial auditing journal*, 30(2), 160-175.
- Edwards, J. R., Boyns, T., & Matthews, M. (2002). Standard costing and budgetary control in the British iron and steel industry: a study of accounting change. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 15(1), 12-45.
- Evangelista de Barros, O. J., & Wanderley, C. D. A. (2016). Adaptation of the balanced scorecard: Case study in a fuel distribution company. *Revista Contabilidade & Finanças*, 27(72), 320-333.
- Everaert, P., Loosveld, S., Van Acker, T., Schollier, M., & Sarens, G. (2006). Characteristics of target costing: theoretical and field study perspectives. *Qualitative Research in Accounting & Management*, 3(3), 236-263.
- Frezatti, F., Aguiar, A. B., Guerreiro, R., & Gouvea, M. A. (2011). Does management accounting play role in planning process?. *Journal of Business Research*, 64(3), 242-249.
- Grima, S., Bezzina, F., & Rom?nova, I. (2016). Misuse of derivatives: Considerations for internal control. In *Contemporary Issues in Finance: Current Challenges from Across Europe*, pp. 49-62.
- Hansen, S. C., Otley, D. T., & Van der Stede, W. A. (2003). Practice developments in budgeting: an overview and research perspective. *Journal of management accounting research*, 15(1), 95-116.
- Ittonen, K. (2010). Investor reactions to disclosures of material internal control weaknesses. *Managerial Auditing Journal*, 25(3), 259-268.
- Malmi, T. (2016). Managerialist studies in management accounting: 1990?2014. *Management Accounting Research*, 31, 31-44.
- Marginson, D., & Ogden, S. (2005). Coping with ambiguity through the budget: the positive effects of budgetary targets on managers' budgeting behaviours. *Accounting, organizations and society*, 30(5), 435-456.
- Melnyk, S. A., Bititci, U., Platts, K., Tobias, J., & Andersen, B. (2014). Is performance measurement and management fit for the future?. *Management Accounting Research*, 25(2), 173-186.
- Østergren, K., & Stensaker, I. (2011). Management control without budgets: a field study of ?beyond budgeting?in practice. *European Accounting Review*, 20(1), 149-181.
- Rikhardsson, P., & Yigitbasioglu, O. (2018). Business intelligence & analytics in management accounting research: Status and future focus. *International Journal of*

Accounting Information Systems, 29, 37-58

- Sarens, G., & Christopher, J. (2010). The association between corporate governance guidelines and risk management and internal control practices: Evidence from a comparative study. *Managerial Auditing Journal*, 25(4), 288-308.
 - Seal, W. (2010). Managerial discourse and the link between theory and practice: From ROI to value-based management. *Management Accounting Research*, 21(2), 95-109.
 - Zanievicz, M., Beuren, I. M., Santos, P. S. A. D., & Kloeppel, N. R. (2013). Costing Methods: meta-analysis of articles presented in the Brazilian Congress of Costs over the 1994-2010 period. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 15(49), 601-616.
 - Woods, M., Taylor, L., & Fang, G. C. G. (2012). Electronics: A case study of economic value added in target costing. *Management Accounting Research*, 23(4), 261-277.
-

Ementa

Pesquisas em Auditoria. Audit Objectives. Audit Quality. Audit Evidence; Audit Opinion. Auditor Skepticism. Internal Audit. Novo Relatório de Auditoria-Principais Assuntos de Auditoria

Objetivos Gerais

Municiar o aluno com ferramental conceitual, teórico e de pesquisa empírica, visando a tornar o aluno mais preparado para o entendimento da gênese, evolução, dimensões e delimitações e o atual funcionamento da AUDITORIA.

Objetivos Específicos

Fornecer aos alunos o conhecimento do arcabouço conceitual da AUDITORIA, enfocando o impacto das normas e procedimentos aplicáveis nas atividades de auditoria para as organizações e à sociedade. Também é avaliado como os resultados gerados pelos trabalhos de auditoria, por meio dos relatórios divulgados são eficazes como meio para a tomada de decisões pelos usuários da informação contábil. A disciplina busca ainda desenvolver o conhecimento e reflexão dos métodos de pesquisa aplicados na AUDITORIA.

Conteúdo Programático

1. Pesquisas em Auditoria
2. Audit Objectives
3. Audit Quality
4. Audit Evidence
5. Audit Opinion
6. Auditor Skepticism
7. Internal Audit
8. PAA-Principais Assuntos de Auditoria

Metodologia

O desenvolvimento teórico dar-se-á por meio de aulas expositivas com o suporte de bibliografias atualizadas.

Os alunos serão estimulados a fazer análises próprias embasadas nos conhecimentos adquiridos por meio da leitura e discussão dos assuntos objeto, com foco na confecção de produção científica de qualidade.

Os alunos apresentarão suas pesquisas em seminários para melhor aprimoramento de mecanismos de exposição e argumentação de ideias.

Avaliação

A avaliação é composta por um conjunto de atividades, assim definidas:

N1 = 30% resultado do seminário de apresentação do tema das aulas;

N2 = 10% resultado da participação como Grupo Revisor das apresentações;

N3 = 10% resultado da entrega das dez tarefas das aulas, e;

N4 = 50% prova

É fundamental para o aproveitamento do curso a frequência (75% das aula) e a participação ativa dos alunos quando da discussão dos assuntos.

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Auditoria - Audrey A. Gramling, Larry E. Rittenberg, Karla M. Johnstone ; Tradução técnica, Antonio Zoratto Sanvicente Gramling, Audrey A Rittenberg, Larry E Johnstone, Karla M Sanvicente, Antonio Zoratto 1946 trad.

São Paulo CENGAGE Learning c2012

- Auditoria - abordagem moderna e completa - Marcelo Cavalcanti Almeida Almeida, Marcelo Cavalcanti 1954-

São Paulo Atlas 2017

Bibliografia Complementar

- Auditoria - uma abordagem prática com ênfase na auditoria externa - Luiz dos Santos Lins Lins, Luiz S (Luiz dos Santos)

São Paulo Atlas 2014

- Auditoria da demonstrações contábeis - José Hernandez Perez Junior ...[et al.] [et al.] Perez Junior, José Hernandez 1953-

Bibliografia Extra

- Antunes, J. (2006). Lógica nebulosa para avaliar riscos na auditoria. *Revista Contabilidade & Finanças*, 17, 80-91.
 - Bortolon, P. M., Neto, A. S., & Santos, T. B. (2013). Custos de auditoria e governança corporativa. *Revista Contabilidade & Finanças*, 24(61), 27-36.
 - Boritz, J. E., Carnaghan, C., & Alencar, P. S. (2014). Business modeling to improve auditor risk assessment: An investigation of alternative representations. *Journal of Information Systems*, 28(2), 231-256.
 - Dantas, J. A., Chaves, S. T., Silva, M. R., & Carvalho, R. P. (2011). Determinações de refazimento/ republicação de demonstrações financeiras pela CVM: O papel dos auditores independentes. *Revista Universo Contábil*, 7(2), 45-64.
 - De Contabilidade, C. F. (2016). Normas brasileiras de contabilidade: NBC TA? de auditoria independente: NBC TA estrutura conceitual.
 - Desai, N. K., Gerard, G. J., & Tripathy, A. (2011). Internal audit sourcing arrangements and reliance by external auditors. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 30(1), 149-171.
 - Eshleman, J. D., & Guo, P. (2014). Do Big 4 auditors provide higher audit quality after controlling for the endogenous choice of auditor?. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 33(4), 197-219.
 - Harding, N., & Trotman, K. T. (2016). The effect of partner communications of fraud likelihood and skeptical orientation on auditors' professional skepticism. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 36(2), 111-131.
 - Magro, C. B. D., & Cunha, P. R. D. (2017). Red flags na detecção de fraudes em cooperativas de crédito: percepção dos auditores internos. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 19(65), 469-491.
 - Marques, V. A., & de Souza, M. K. P. (2017). Principais assuntos de auditoria e opinião sobre o risco de descontinuidade: Uma análise das empresas do IBOVESPA. *RIC*, 11(4), 1.
 - Myers, L. A., Schmidt, J., & Wilkins, M. (2014). An investigation of recent changes in going concern reporting decisions among Big N and non-Big N auditors. *Review of Quantitative Finance and Accounting*, 43(1), 155-172.
 - Porte, M., Saur-Amaral, I., & Pinho, C. (2018). Pesquisa em auditoria: principais temas. *Revista Contabilidade & Finanças*, 29(76), 41-59.
 - Yoon, K., Hoogduin, L., & Zhang, L. (2015). Big Data as complementary audit evidence. *Accounting Horizons*, 29(2), 431-438.
-

Ementa

1. Questões preliminares à produção científica: técnicas de estudo e auto-disciplina;
 2. Ciência e conhecimento científico;
 3. Bases ontológicas e epistemológicas da investigação científica;
 4. Paradigmas, metodologia e métodos científicos;
 5. Fases da pesquisa científica: da construção do projeto à elaboração do relatório da dissertação: Fase Decisória, Construtiva e Redacional.
 6. Polo Técnico da pesquisa: Tipos de pesquisas; Técnicas de Coleta e de Análise dos Dados;
 7. Modalidades do Trabalho Acadêmico;
 8. Ética na pesquisa;
 9. Estilo de redação acadêmica (APA). Bases de dados e Fontes de informações.
-

Objetivos Gerais

1. Conhecer e compreender princípios, fundamentos e aspectos práticos da pesquisa científica tendo o projeto de pesquisa como um instrumento capaz de viabilizar a produção do conhecimento científico na pós-graduação;
 2. Desenvolver competências para o exercício da reflexão e da crítica diante da elaboração dos trabalhos propostos pelas disciplinas e da construção do projeto de pesquisa para a dissertação de Mestrado em acordo com as normas técnicas vigentes, bem como com a consciência de que a produção científica requer conhecimentos, habilidades e valores associados ao espírito crítico, postura ética, auto-disciplina e rigor científico gradativamente construídos;
 3. Criar um espaço de reflexão e de crítica de ordem epistemológica, teórica e prática em torno da pesquisa contábil de modo que se identifique qual é o desenho dos estudos em relação à construção do assunto-tema-problema, do referencial teórico, da estruturação do método, da adoção de estratégias de pesquisa, métodos e técnicas de coleta e de análise dos dados, bem como da apresentação de resultados e conclusões com base nos polos teóricos e metodológicos previamente delineados.
-

Objetivos Específicos

- Não informado

Conteúdo Programático

UNIDADE I - INTRODUÇÃO À DISCIPLINA;

UNIDADE II - CIÊNCIA E CONHECIMENTO CIENTÍFICO;

UNIDADE III - BASES EPISTEMOLÓGICAS DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA;

UNIDADE IV - PARADIGMAS DA CIÊNCIA, E MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO;

UNIDADE V - FASES DA PESQUISA: EXPLORATÓRIA, CONSTRUTIVA E REDACIONAL (DISSERTAÇÃO DE MESTRADO)

Metodologia

Para o alcance das metas e objetivos da disciplina serão desenvolvidas atividades tais como:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura, análise crítica e reflexiva de textos e de pesquisas científicas;
- Fichamento de textos;
- Realização de pesquisas; seminário e Discussões;
- Atividades em grupo e individual; análise de vídeos, palestras; oficina metodológica; vivências em pesquisa científica;
- Avaliação de artigos científicos; dissertações de mestrado, teses de doutorado e outros trabalhos;
- A prática da pesquisa a partir de exercícios estruturais e a elaboração das primeiras idéias do projeto de pesquisa.

Estas atividades serão contempladas em espaço de reflexão e discussão de ordem epistemológica, teórica e prática de pesquisa

Qualitativa x Quantitativa para:

- Identificar o desenho dos estudos em relação à: Delimitação do tema, problema e OBJETIVO;
- Estruturação do método, estratégias, bases de dados e fontes primárias e secundárias;
- Ferramentas, técnicas e procedimentos de Coleta e de Análise dos dados;
- Apresentação dos Resultados e Conclusões com base nos polos teóricos e metodológicos previamente delineados.

Avaliação

A avaliação da aprendizagem ocorrerá com base nos seguintes quesitos:

1. Leitura, escrita (comunicação e Expressão) participação, senso crítico, qualidade dos trabalhos realizados (30%);
2. Avaliações formativas e cumulativa (individuais e em grupo) (30%);
3. Seminários (20%);
4. Entrega das primeiras ideias de pesquisa e exercício para a elaboração da dissertação de mestrado (20%).

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Fundamentos de metodologia científica - Eva Maria Lakatos, Marina de Andrade Marconi Lakatos, Eva Maria Marconi, Marina de Andrade 1923
São Paulo Atlas 1986
- Focus groups as qualitative research - David L. Morgan Morgan, David L.
Thousand Oaks, Calif. Sage Publications c1997
- Métodos de pesquisa em administração - Donald R. Copper, Pamela S. Schindler ;
tradução Luciana de Oliveira da Rocha Cooper, Donald R Schindler, Pamela S Rocha,
Luciana de Oliveira da trad.
Porto Alegre, RS Bookman 2003
- Fundamentos de métodos de pesquisa em administração - Joseph F. Hair, Jr. ... [et
al.] ; Tradução: Lene Belon Ribeiro [et al.] Hair, Joseph F. 1944 Ribeiro, Lene Belon
Trad.
Porto Alegre Bookman 2005
- Pesquisa em Administração - um guia prático para alunos de graduação e pós-
graduação - Jill Collis, Roger Hussey ; tradução : Lucia Simonini Collis, Jill Hussey,
Roger 1942-
Porto Alegre Bookman 2005
- Estudo de caso - planejamento e métodos - Robert K. Yin ; tradução: Daniel Grassi
Yin, Robert K.
Porto Alegre Bookman 2005
- Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade - teoria e prática - Ilse
Maria Beuren, organizadora org. Beuren, Ilse Maria
São Paulo Atlas 2006
- Pesquisa e construção do conhecimento - metodologia científica no caminho de

Habermas - Pedro Demo Demo, Pedro 1941
Rio de Janeiro Tempo Brasileiro 2004

- Administração da vida científica - Gilson Luiz Volpato Volpato, Gilson L. 1957- (Gilson Luiz)
São Paulo Cultura Acadêmica 2009

- Como elaborar questionários - Sonia Vieira Vieira, Sonia 1942
São Paulo Atlas 2009

- Pérolas da redação científica - Gilson Luiz Volpato Volpato, Gilson L. 1957- (Gilson Luiz)
São Paulo Cultura Acadêmica 2010

- Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais - paradigmas, estratégias e métodos - Christiane Kleinübing Godoi, Rodrigo Bandeira-de-Mello, Anielson Barbosa da Silva (Organizadores) Org. Godoi, Christiane Kleinübing 1968- Org. Bandeira-de-Mello, Rodrigo 1973- Org. Silva, Anielson Barbosa da
São Paulo Saraiva 2010

- Análise de conteúdo - Laurence Bardin ; [tradução: Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro] Bardin, Laurence
Lisboa Edições 70 2011

- A produção científica na área contábil - um perfil das pesquisas realizadas em um programa de mestrado no período de 2001 a 2010 - Vilma Aparecida Frois Lima Alves ; Orientadora: Profa. Dra. Vilma Geni Slomski Alves, Vilma Aparecida Frois Lima Slomski, Vilma Geni orientadora
2014

- Investigação qualitativa e projeto de pesquisa - escolhendo entre cinco abordagens - John W. Creswell ; tradução Sandra Mallmann da Rosa Creswell, John W. 1945
Porto Alegre Penso 2014

- Research methods in accounting - Malcolm Smith Smith, Malcolm
London Sage 2017

- Métodos de pesquisa em administração - Donald R. Copper, Pamela S. Schindler ; [tradução Iuri Duquia Abreu] Cooper, Donald R Schindler, Pamela S
Porto Alegre AMGH Ed. 2016

- Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas - Gilberto de Andrade Martins, Carlos Renato Theóphilo Martins, Gilberto de Andrade 1947
Theóphilo, Carlos Renato
São Paulo Atlas 2016

- Metodologia do trabalho científico - Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria
São Paulo Atlas 2018

- Técnicas de pesquisa - Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria
São Paulo Atlas 2018

- Metodologia científica - Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria
São Paulo Atlas c2017

- Fundamentos de metodologia científica - Marina de Andrade Marconi ; Eva Maria Lakatos Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria
São Paulo Atlas c2017

- Redação científica - práticas de fichamentos, resumos, resenhas - João Bosco Medeiros Medeiros, João Bosco 1954
São Paulo Atlas 2019

Bibliografia Complementar

Bibliografia Extra

- Moreno, V., Coelho, M. A., & Pitassi, C. (2019). Outsourcing of IT and Absorptive Capacity: A Multiple Case Study in the Brazilian Insurance Sector. *Brazilian Business Review*.
 - Moreno, V., Coelho, M. A., & Pitassi, C. (2019). Outsourcing of IT and Absorptive Capacity: A Multiple Case Study in the Brazilian Insurance Sector. *Brazilian Business Review*. Franzotti, T. D. A., & do Valle, M. R. (2020). The impact of crises on investments and financing of Brazilian companies: an approach in the context of financial constraints. *Brazilian Business Review*, 17(2), 233-252.
 - Franzotti, T. D. A., & do Valle, M. R. (2020). The impact of crises on investments and financing of Brazilian companies: an approach in the context of financial constraints. *Brazilian Business Review*, 17(2), 233-252.
 - Rosano-Peña, C., de Almeida, C. A. R., Rodrigues, E. C. C., & Serrano, A. L. M. (2020). Spatial Dependency of Eco-Efficiency of Agriculture in São Paulo. *Brazilian Business Review*.
 - Santos, V. (2012). O que é e como fazer revisão da literatura na pesquisa teológica. *Fides reformata (Impresso)*, 17(1), 89-104.
 - Slomski, V. G. et al. (2020). Pathways to urban sustainability: Disclosure of the economic potential of untreated household solid waste (HSW) in the city of São Paulo. *Sustainability*. Aceito para publicação.
-

Ementa

Pesquisa Tributária em Contabilidade e Finanças e Gestão e Planejamento Tributário

Objetivos Gerais

O objetivo deste curso é desenvolver a capacidade do mestrando em avaliar criticamente a pesquisa existente e realizar pesquisas empíricas próprias (seja para a dissertação de Mestrado ou para pesquisas complementares) na área Tributária.

Objetivos Específicos

Elementos importantes deste curso incluem o desenvolvimento da:

- ζ Valorização do papel da teoria tributária, contábil e financeira no trabalho aplicado;
- ζ Compreensão dos projetos de pesquisa comumente desenvolvidos na área tributária em contabilidade e finanças;
- ζ Avaliação das competências necessárias para avaliar, conceber e realizar pesquisas empíricas em tributação.

Espera-se que cada aluno assuma um papel ativo nas sessões de aula e seminários. Isso requer uma leitura aprofundada e uma análise crítica dos documentos atribuídos antes da aula em que serão discutidos.

Conteúdo Programático

1. Pesquisa Tributária em Contabilidade e Finanças
2. Gestão e Planejamento Tributário: Conceitos Gerais
3. Tributos sobre o Consumo
4. Tributos sobre o Capital
5. Tributos sobre o Patrimônio, Trabalho e PME
6. Incentivos Fiscais
7. Tributação em Reorganizações
8. Tributação em Negócios Internacionais

Metodologia

O curso adota como estratégia de ensino

- Exposição do Professor e Proposta de Exercícios
- Apresentações dos Alunos seguido de Debate
- Seminário para apresentação dos projetos de pesquisa

O conteúdo de cada tema será desenvolvido no seguinte formato: a) 1ª parte da aula - Exposição do Professor sobre o tema tributário e b) 2ª parte da aula - Apresentação e debate em torno de um ou mais artigos de pesquisa.

O objetivo das discussões de classe não é apenas resumir os documentos atribuídos. O foco também deve ser na abordagem de questões como: Por que o tema foi escolhido? Qual é a base teórica subjacente à análise? Quais são as propriedades do projeto de pesquisa? A ideia é entender por que o estudo foi realizado da maneira que foi.

A participação de qualidade nas discussões de classe pode assumir várias formas, incluindo: esclarecer questões levantadas nas leituras atribuídas para melhorar a compreensão da classe; fazer perguntas; fornecer comentários de apoio ou desafiar construtivamente o que outros participantes disseram; integração do material coberto dentro e entre as sessões de classe; e oferecendo novas idéias!

Avaliação

NI1 = 30% Apresentação dos Seminários

NI2 = 10% Debate dos Seminários

NI3 = 10% Entrega das Atividades

NI4 = 50% Proposta de Pesquisa

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá cursar no mínimo 75% das aulas.

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Economia do setor público - uma abordagem introdutória - Flávio Riani Riani, Flávio 1951

Rio de Janeiro LTC 2009

- Auditoria de tributos - IPI, ICMS e ISS - Humberto Bonavides Borges Borges, Humberto Bonavides

São Paulo Atlas 2016

- Qualidade da informação fiscal e conformidade tributária dos tributos sobre vendas (ICMS e IPI) no Brasil - Josué Pereira ; Orientador: Prof. Dr. Tiago Nascimento Borges Slavov Pereira, Josué Slavov, Tiago Nascimento Borges orientador 2018
- Contabilidade e gestão tributária - teoria, prática e ensino - Clóvis Luís Padoveze ... [et al.] [et al.] Padoveze, Clóvis Luís 1952
São Paulo CENGAGE Learning c2018

Bibliografia Complementar

Bibliografia Extra

- Boll, K. (2014). Mapping tax compliance: Assemblages, distributed action and practices: A new way of doing tax research. *Critical Perspectives on Accounting*, 25(4-5), 293-303.
 - Clemons, R., & Shevlin, T. (2015). The tax policy debate: Increasing the policy impact of academic tax accounting research. *The Journal of the American Taxation Association*, 38(1), 29-37
 - Cooper, M., Nguyen, Q.T.K. (2020). Multinational enterprises and corporate tax planning: A review of literature and suggestions for a future research agenda. *International Business Review*, 29(3), 101692
 - Ericksson, M., Hanlon, M. Maydew, E. Shevlin, E. (2019) *Taxes and Business Strategy*. 6 th. Cambridge Business Publishers
 - Folster, A., Da Silveira, T. P., Ferreira, L. F., & Lunkes, R. J. (2016). Pesquisa Empírica Em Contabilidade Tributária: um panorama das pesquisas tributárias no Brasil. *REUNIR: Revista de Administração, Contabilidade e Sustentabilidade*, 6(2).
 - Graham, J., Raedy, J., Shackelford, D., (2012). Research in accounting for income taxes. *Journal of Accounting and Economics*, Vol. 53, Issues 1?2, pp. 412-434.
 - Hanlon, M., & Heitzman, S. (2010). A review of tax research. *Journal of accounting and Economics*, 50(2-3), 127-178.
 - Mascagni, G. (2018). From the lab to the field: A review of tax experiments. *Journal of Economic Surveys*, 32(2), 273-301.
 - Mills, L. F. (2019). Pursuing Relevant (Tax) Research. *The Accounting Review*, 94(4), 437-446.
 - Shackelford, D. and T. Shevlin. (2001). Empirical tax research in accounting. *Journal of Accounting and Economics* 31, 321-387
 - Shevlin, T. (2007). The future of tax research: From an accounting professor's perspective. *Journal of the American Taxation Association*, 29(2), 87-93.
 - Wilde, J. Wilson, R., (2018). Perspectives on Corporate Tax Planning: Observations from the Past Decade. *The Journal of American Taxation association* (forthcoming).
-

Ementa

Elaboração de projeto de pesquisa científica.

Objetivos Gerais

Apresentar um projeto de pesquisa completo em conformidade com o Regimento do programa. Busca-se criar um espaço para a reflexão, conclusão e discussão dos projetos de pesquisa em andamento para a elaboração da Dissertação de Mestrado, alinhados com a área de concentração e as linhas de pesquisa do Mestrado.

Objetivos Específicos

Como objetivos específicos, a disciplina pretende:

- a) Motivar e conscientizar os mestrandos de que pesquisar implica criatividade, espírito crítico, postura ética, autodisciplina e rigor científico e metodológico, gradativamente construídos;
 - b) Obter o comprometimento dos mestrandos com a qualidade da pesquisa na área Contábil e os princípios estabelecidos pela FECAP;
 - c) Estimular o aperfeiçoamento e aprofundamento teórico-metodológico nos temas das dissertações de Mestrado;
 - d) Fortalecer a produção discente e a visão crítica dos(as) mestrandos(as) diante de questões polêmicas.
-

Conteúdo Programático

1. Introdução
 - ¿ Contextualização
 - ¿ Situação problema e questão de pesquisa
 - ¿ Objetivos
 - ¿ Contribuições e Justificativas
 - ¿ Hipóteses

2. Revisão da literatura

- ¿ Adequação da teoria x estudos já realizados ¿ ¿ estado da arte ¿
- ¿ Organização
- ¿ Concisão
- ¿ Citação e referência adequada dos autores e fontes

3. Metodologia

- ¿ Tipo de Pesquisa
- ¿ Tipo de abordagem
- ¿ Delimitação do campo de estudo, população e amostra
- ¿ Métodos técnicas e procedimentos de coleta dos dados
- ¿ Métodos técnicas e procedimentos de análise dos dados
- ¿ Plano de trabalho

4. Cronograma de execução

Metodologia

- Não informado
-

Avaliação

Os(as) mestrandos(as) serão avaliados pela apresentação em sala de aula (domínio, qualidade, coerência e exequibilidade da proposta), assiduidade e pela participação (comportamento) nos debates. Para o conceito final será considerado o parecer do(a) orientador(a) sobre o projeto, observados os seguintes parâmetros:

NI1 = 30% Apresentação dos Seminários

NI2 = 10% Debate dos Seminários

NI3 = 10% Entrega das Atividades

NI4 = 50% Proposta de Pesquisa

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Manual de elaboração de projeto de pesquisa e de estruturação de trabalho de conclusão de curso - Cibele Barsalini Martins ...[et al.] [et al.] Martins, Cibele Barsalini Florianópolis CAD Departamento de Ciências da Administração 2017
- Como elaborar projetos de pesquisa - Antonio Carlos Gil Gil, Antonio Carlos 1946 São Paulo Atlas 2019
- Metodologia do trabalho científico - Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos

Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria

São Paulo Atlas 2018

- Técnicas de pesquisa - Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria

São Paulo Atlas 2018

- Metodologia científica - Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria

São Paulo Atlas c2017

- Fundamentos de metodologia científica - Marina de Andrade Marconi ; Eva Maria Lakatos Marconi, Marina de Andrade 1923 Lakatos, Eva Maria

São Paulo Atlas c2017

Bibliografia Complementar

Bibliografia Extra

- Barth M.E. (2018). Accounting in 2036: A learned profession part I: The role of research. *Accounting Review*. v.93

- Bedford D.S., Speklé R.F. (2018). Construct validity in survey-based management accounting and control research. *Journal of Management Accounting Research*. v.30

- Chiapello E. (2017). Critical accounting research and neoliberalism. *Critical Perspectives on Accounting*. v.43

- Clatworthy M., García Lara J.M., Lee E. (2020). 50 years of Accounting and Business Research. *Accounting and Business Research*. v.50

- Dai N.T., Free C., Gendron Y. (2019). Interview-based research in accounting 2000?2014: Informal norms, translation and vibrancy. *Management Accounting Research*. v.42

- Gendron Y. (2018). On the elusive nature of critical (accounting) research. *Critical Perspectives on Accounting*. v.50

- Guthrie J., Parker L.D., Dumay J., Milne M.J. (2019). What counts for quality in interdisciplinary accounting research in the next decade: A critical review and reflection. *Accounting, Auditing and Accountability Journal*. v.32

- Herschung F., Mahlendorf M.D., Weber J. (2018). Mapping quantitative management accounting research 2002?2012. *Journal of Management Accounting Research*. v.30

- Hiebl M.R.W., Richter J.F. (2018). Response rates in management accounting survey research. *Journal of Management Accounting Research*. v.30

- Leone A.J., Minutti-Meza M., Wasley C.E. (2019). Influential observations and inference in accounting research. *Accounting Review*. v.94

- Libby T., Salterio S.E. (2019). Deception in management accounting experimental research: ??A tricky issue?? revisited. *Journal of Management Accounting Research*. v.31 1

- Lourenço S.M. (2019). Field experiments in managerial accounting research.

Foundations and Trends in Accounting. v.14

- Moll J., Yigitbasioglu O. (2019). The role of internet-related technologies in shaping the work of accountants: New directions for accounting research. *British Accounting Review*. v.51
 - Palea V. (2017). Whither accounting research? A European view. *Critical Perspectives on Accounting*. v.42
 - Shields M.D. (2018). A perspective on management accounting research. *Journal of Management Accounting Research*. v.30
 - Stone D.N. (2018). The ??new statistics?? and nullifying the null: Twelve actions for improving quantitative accounting research quality and integrity. *Accounting Horizons*. v.32
 - Swieringa R.J. (2019). Building connections between accounting research and practice. *Accounting Horizons*. v.33
 - Teoh S.H. (2018). The promise and challenges of new datasets for accounting research. *Accounting, Organizations and Society*. v.68-69
 - Tucker B.P., Tilt C.A. (2019). ?You know it when you see it?: In search of ?the ideal? research culture in university accounting faculties. *Critical Perspectives on Accounting*. v.64
-

Ementa

Esta disciplina é um curso sobre diferentes abordagens, tanto em termos de temas quanto de métodos, para a pesquisa em Contabilidade.

O curso aborda a evolução da pesquisa em Contabilidade na medida em que ela incorpora teorias, métodos e práticas de outras linhas de pensamento. São discutidas as influências das Finanças, da Sociologia e da Psicologia na Contabilidade, explorando como o efeito na pesquisa se extrapola para a prática, e vice-versa. Para tanto, primeiro são discutidas diferentes abordagens para a pesquisa em Contabilidade, tratando da pesquisa crítica, da pesquisa experimental, e da pesquisa com inteligência artificial. Em seguida, a ênfase é dada aos diferentes temas de pesquisa em Contabilidade, mais especificamente tratando do Relato Integrado, da política e lobby na regulação contábil, e da legibilidade das demonstrações financeiras.

Objetivos Gerais

1. Desenvolver senso crítico acerca das diversas formas pelas quais a Contabilidade interage com outras áreas;
2. Capacitar os alunos a entender, criticar e conduzir pesquisa em Contabilidade;
3. Aprimorar as capacidades de análise, argumentação e exposição de ideias.

Objetivos Específicos

1. Discutir as influências das Finanças, da Sociologia e da Psicologia na Contabilidade;
2. Discutir diferentes abordagens para a pesquisa em Contabilidade, tratando da pesquisa crítica, da pesquisa experimental, e da pesquisa com inteligência artificial;
3. Discutir diferentes temas de pesquisa em Contabilidade, como Relato Integrado, política e lobby na regulação contábil, e legibilidade das demonstrações financeiras.

Conteúdo Programático

1. A EVOLUÇÃO DA PESQUISA CONTÁBIL: Contabilidade e Finanças; Contabilidade e Sociologia; Contabilidade e Psicologia.
 2. NOVAS ABORDAGENS PARA A PESQUISA CONTÁBIL: Abordagem Crítica; Abordagem Experimental; Abordagem da Inteligência Artificial.
 3. NOVOS TEMAS DE PESQUISA: Relato Integrado; Política e lobby na regulação contábil; legibilidade das demonstrações contábeis.
-

Metodologia

1. Aulas expositivas para apresentação inicial dos temas;
 2. Pesquisas e análises por parte das/os alunas/os a serem apresentadas e discutidas em sala de aula.
-

Avaliação

- N1 = 40% resultado da entrega das tarefas semanais;
N2 = 60% apresentações de pesquisas.
-

Bibliografia

Bibliografia Básica

- Comparative international accounting - Christopher Nobes, Robert Parker Nobes, Christopher Parker, R. H (Robert Henry)
London Prentice hall europe 1998
- Advances in international accounting - supplement 1 - editor: Timothy S. Douppnik; volume editors: Vernon K. Zimmerman, Andrew D. Bailey ed. Douppnik, Timothy S ed. Zimmerman, V. K 1928 (Vernon Kenneth) ed. Bailey, Andrew D
London Jai Press Inc. 1998

Bibliografia Complementar

- Cultures and organizations - software of the mind : intercultural cooperation for survival - Geert Hofstede, Gert Jan Hofstede, Michael Minkov Hofstede, Geert H Hofstede, Gert Jan Minkov, Michael
New York McGraw-Hill 2010
- The Routledge companion to accounting history - edited by John Richard Edwards and Stephen P. Walker Ed Edwards, J. R Ed Walker, Stephen P
London New York Routledge 2009
- The routledge companion to behavioral accounting research - Edited by Theresa

Bibliografía Extra

- Adams, C. A. (2015). The international integrated reporting council: a call to action. *Critical Perspectives on Accounting*, 27, 23-28.
 - Bao, Y., Ke, B., Li, B., Yu, Y. J., & Zhang, J. (2019). Detecting Accounting Fraud in Publicly Traded US Firms Using a Machine Learning Approach. *Journal of Accounting Research*.
 - Baskerville, R. F. (2003). Hofstede never studied culture. *Accounting, Organizations and Society*, 28(1), 1-14.
 - Birnberg, J. G. (2011). A proposed framework for behavioral accounting research. *Behavioral Research in Accounting*, 23(1), 1-43.
 - Gendron, Y. (2018). On the elusive nature of critical (accounting) research. *Critical Perspectives on Accounting*, 50, 1-12.
 - Gipper, B., Lombardi, B. J., & Skinner, D. J. (2013). The politics of accounting standard-setting: A review of empirical research. *Australian Journal of Management*, 38(3), 523-551.
 - Kachelmeier, S. J., & King, R. R. (2002). Using laboratory experiments to evaluate accounting policy issues. *Accounting Horizons*, 16(3), 219-232.
 - Kothari, S. P. (2001). Capital markets research in accounting. *Journal of Accounting and Economics*, 31(1-3), 105-231.
 - Libby, R., Bloomfield, R., & Nelson, M. W. (2002). Experimental research in financial accounting. *Accounting, Organizations and Society*, 27(8), 775-810
 - Lo, K., Ramos, F., & Rogo, R. (2017). Earnings management and annual report readability. *Journal of Accounting and Economics*, 63(1), 1-25.
-

Ementa

Esta disciplina é curso introdutório sobre pesquisa em Contabilidade Financeira no nível de pós-graduação stricto sensu em Contabilidade.

O curso aborda o histórico da Contabilidade Financeira, discutindo a formação de normas contábeis e o papel da pesquisa para atender o objetivo do reporte financeiro minimizando o problema de assimetria informacional através da regulação contábil. Para tanto, são vistas as abordagens que discutem a formação lucro contábil (normativismo) e qual a sua utilidade (positivismo) para, então, entender e criticar a literatura que trata das propriedades do lucro contábil e sua relevância dentro dos princípios contábeis, e discutir as causas e consequências do misreporting.

Ao longo do curso são abordadas tanto as questões teóricas quanto empíricas desses temas.

Objetivos Gerais

1. Desenvolver senso crítico acerca da normatização contábil e dos efeitos da regulação nos negócios;
2. Capacitar os alunos a entender, criticar e conduzir pesquisa em Contabilidade Financeira;
3. Aprimorar as capacidades de análise, argumentação e exposição de ideias.

Objetivos Específicos

1. Discutir a formação de normas contábeis e o papel da pesquisa acadêmica neste processo;
2. Discutir a formação do lucro contábil e sua utilidade;
3. Entender e criticar a literatura sobre as propriedades do lucro contábil e sua relevância dentro dos princípios contábeis;
4. Discutir as causas e consequências do misreporting.

Conteúdo Programático

1. INTRODUÇÃO À PESQUISA EM CONTABILIDADE FINANCEIRA: perspectiva histórica; normas baseadas em regras e baseadas em princípios; os objetivos do reporte financeiro; assimetria informacional; regulação.
 2. NORMATIVISMO VERSUS POSITIVISMO: A não existência do verdadeiro lucro contábil; a utilidade da informação contábil para a tomada de decisão.
 3. LUCRO E PATRIMÔNIO: Reação do mercado ao anúncio dos lucros; coeficiente de resposta ao lucro; persistência dos lucros; relevância do lucro e do patrimônio; conservadorismo; lucro líquido e resultado abrangente.
 4. MISREPORTING: Regime de competência e a qualidade dos accruals; suavização dos lucros; publicação de pequenos lucros e pequenos prejuízos; machine learning para identificar manipulação das demonstrações contábeis.
-

Metodologia

1. Aulas expositivas para apresentação inicial dos temas;
 2. Pesquisas e análises por parte das/os alunas/os a serem apresentadas e discutidas em sala de aula.
-

Avaliação

- N1 = 10% resultado da entrega das tarefas semanais;
 - N2 = 20% avaliação parcial;
 - N3 = 25% apresentação de artigos;
 - N4 = 25% apresentação de exercícios empíricos;
 - N5 = 20% avaliação final.
-

Bibliografia

Bibliografia Básica

- A informação contábil e o mercado de capitais - Alexsandro Broedel Lopes Lopes, Alexsandro Broedel
São Paulo Thomson 2002
- Financial accounting theory - William R. Scott Scott, William R 1931 (William Robert)
Toronto Pearson 2011

Bibliografia Complementar

- Positive accounting theory - Ross L. Watts, Ross L. Zimmerman Watts, Ross L.

1942- Zimmerman, Jerold L. 1947

New Jersey Prentice Hall 1986

- Teoria avançada da contabilidade - Sérgio de Iudícibus, Alexsandro Broedel Lopes (coordenadores) coord. Iudícibus, Sérgio de 1935- coord. Lopes, Alexsandro Broedel São Paulo Atlas 2017

- Manual de contabilidade societária - aplicável a todas as sociedades - Ernesto Rubens Gelbcke... [et al.] [et al.] Gelbcke, Ernesto Rubens 1943 Santos, Ariovaldo dos outros Iudícibus, Sérgio de 1935- outros Martins, Eliseu 1945 outros São Paulo Atlas 2018

Bibliografia Extra

- Ball, R. & Brown, P. (1968). An empirical evaluation of accounting income numbers. *Journal of Accounting Research*, 159?178.

- Barber, B. M., De George, E. T., Lehavy, R., & Trueman, B. (2013). The earnings announcement premium around the globe. *Journal of Financial Economics*, 108(1), 118-138.

- Basu, S. (1997). The conservatism principle and the asymmetric timeliness of earnings¹. *Journal of Accounting and Economics*, 24(1), 3?37.

- Beaver, W. H. (1968). The information content of annual earnings announcements. *Journal of Accounting Research*, 67?92.

- Brown, N. C., Crowley, R. M., & Elliot, W. B. (2019). What Are You Saying? Using topic to Detect Financial Misreporting. *Journal of Accounting Research*.

- Burgstahler, D., & Dichev, I. (1997). Earnings management to avoid earnings decreases and losses. *Journal of Accounting and Economics*, 24(1), 99-126.

- Collins, D. W., & Kothari, S. P. (1989). An analysis of intertemporal and cross-sectional determinants of earnings response coefficients. *Journal of Accounting and Economics*, 11(2-3), 143-181.

- Collins, D. W., Maydew, E. L., & Weiss, I. S. (1997). Changes in the value-relevance of earnings and book values over the past forty years. *Journal of Accounting and Economics*, 24(1), 39-67.

- Dechow, P. M., Sloan, R. G. & Sweeney, A. P. (1995). Detecting earnings management. *The Accounting Review*, 193?225.

- Dhaliwal, D., Subramanyam, K. R., & Trezevant, R. (1999). Is comprehensive income superior to net income as a measure of firm performance? *Journal of Accounting and Economics*, 26(1-3), 43-67.

- Easton, P., & Zhang, X. J. (2017). Mixing fair-value and historical-cost accounting: predictable other-comprehensive-income and mispricing of bank stocks. *Review of Accounting Studies*, 22(4), 1732-1760.

- Fang, V. W., Huang, A. H., & Karpoff, J. M. (2016). Short selling and earnings management: A controlled experiment. *The Journal of Finance*, 71(3), 1251-1294.

- Givoly, D., Hayn, C., & Katz, S. (2017). The changing relevance of accounting information to debt holders over time. *Review of Accounting Studies*, 22(1), 64-108.

- Kormendi, R., & Lipe, R. (1987). Earnings innovations, earnings persistence, and stock returns. *Journal of Business*, 323-345.
 - Lara, J. M. G., Osma, B. G., & Penalva, F. (2016). Accounting conservatism and firm investment efficiency. *Journal of Accounting and Economics*, 61(1), 221-238.
 - Lo, K., Ramos, F., & Rogo, R. (2017). Earnings management and annual report readability. *Journal of Accounting and Economics*, 63(1), 1-25.
-