



Inovação e Excelência desde 1902

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

1. Introdução

Até a data de 31 de dezembro de 2020, a FECAP formou 628 novos mestres em Ciências Contábeis e em Administração. O presente relatório apresenta os resultados da consulta feita aos egressos dos Programas de Mestrado da FECAP, com a finalidade de avaliar o perfil do egresso quanto à sua formação e inserção no mercado de trabalho. Os resultados contribuem para o processo de autoavaliação dos Programas, permitindo uma revisão contínua do planejamento do Programa quanto à sua atuação no ensino e pesquisa.

2. Metodologia

Um formulário eletrônico elaborado no *Google Forms* foi enviado por e-mail aos egressos do Programa. O formulário continha 12 perguntas. O envio do formulário foi feito em outubro de 2020, com prazo para preenchimento até fevereiro de 2021. A tabulação dos dados foi realizada em março de 2021. A elaboração e envio do formulário, coleta dos resultados e elaboração do presente relatório foram feitos pela Coordenação dos Programas de Pós-Graduação. Foram 186 respondentes até a data de 26 de fevereiro de 2021.

3. Resultados

As respostas do formulário foram compiladas na forma de gráficos de setores indicando o percentual das respostas correspondentes a cada categoria. Os resultados apontam elevado índice de aprovação e contentamento com o curso realizado. A última questão, sobre a recomendação do curso a amigos e parentes, 90% assinalaram notas de 8 a 10 para recomendação (sendo nota 10 para recomendação máxima e 1 em caso de não recomendação). Resumidamente, os resultados são:

A. Perfil dos Egressos

A1) Gênero, formação acadêmica e idade

O Gráfico 1 mostra que a maioria dos egressos é do gênero Masculino (74,75%) e conseqüentemente 25,25% do gênero Feminino. Em média, os egressos ingressaram no Mestrado com 37 anos, ao considerar o gênero notou-se que as

(11) 3272-2222 | www.fecap.br

Av. Liberdade, 532 | 01502-001 | São Paulo - SP

Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - **FECAP**



Inovação e Excelência desde 1902

mulheres ingressam com idade abaixo da média (35 anos) no Mestrado ao comparar com o gênero masculino que ingressam em média com 38 anos. Ao avaliar as áreas de formação, notou-se que a maioria é oriunda das áreas de Ciências Contábeis e Administração. As outras áreas de formação são: Ciências Econômicas, Engenharias e Direito.

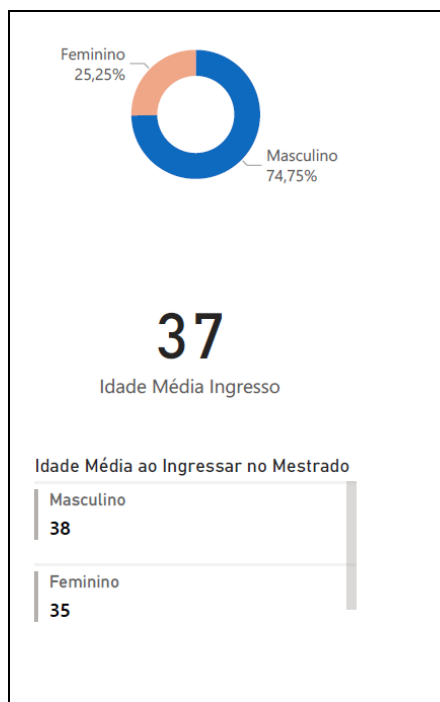


Gráfico 1 – Perfil dos egressos

A2) Atuação profissional

O Gráfico 2 mostra que a maioria dos egressos respondentes atua em organizações privadas (55%). Um relevante percentual (34%) atua em atividades do ensino superior, como professor ou gestor de cursos. Uma menor parcela de respondentes (4%) atua na área pública e 6% não identificaram a sua atuação profissional.

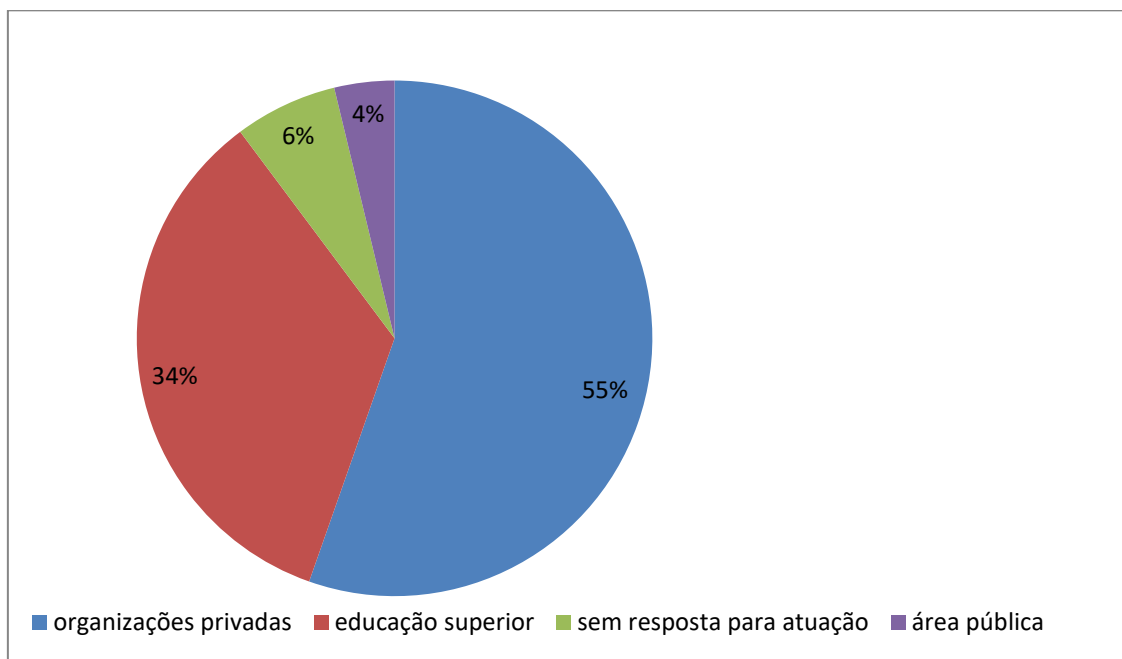


Gráfico 2 – Atuação profissional dos egressos

A seguir listamos alguns exemplos e destaques (nome, organização e cargo ocupado) de atuação profissional dos egressos dos mestrados:

103 atuam em Organizações privadas. Entre eles, destacam-se:

- Whirlpool (Adolpho Cyriaco Nunes de Souza Neto, VP Finanças);
- Bolsa de Valores B3 (Gilma Bezerra, Diretor);
- Siemens Gamesa (Daniel Maldonado, Head Compras Americas);
- KPMG (Douglas Bodê do Nascimento, Gerente Senior);
- SABESP (Ana Cristina Russo Nascimento, Gerente);
- Tratho Metal Química (Alexandre Leite Candido, Diretor)

64 atuam na Educação Superior: (12 egressos atuam como coordenadores de cursos). Entre eles, destacam-se:

- Ronaldo Fróes de Carvalho (Pró-Reitor de Graduação da FECAP);
- Paschoal Tadeu Russo (Coordenador do Mestrado em Contabilidade da Faculdade FIPECAFI);
- Marcus Vinicius Moreira Zittei (Coordenador do Mestrado em Administração da FMU);
- Luciana Gavazi Barragan (Coordenadora Geral da Pós-Graduação da FECAP)
- Luciana Maia (Superintendente Acadêmica da Faculdade FIPECAFI).

7 atuam na Administração pública. Entre eles, destacam-se:

- MEC/Inep-Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Danilo Dupas Ribeiro, Presidente)
- Prefeitura Municipal de Guarulhos (Claudio Toscano de Araujo, Diretor de Departamento);



- Prefeitura Municipal de SP (Florinda Roque, Contadora);
- Defensoria Pública do Estado de São Paulo (Henrique Melo Soares, Diretor de Contratos)

Além disso, destaque especial para os egressos, que no ano de 2021, estavam cursando o doutorado em instituições de ensino no exterior: Mário Henrique G. Martini (Tilburg University, Holanda) e William Shibuya (University of Houston, EUA).

A3) Cargos ocupados

Os cargos que os egressos ocupam nas organizações que atuam profissionalmente, na época da pesquisa, tem bastante variação entre os respondentes. Conforme o Gráfico 3 mais da metade dos egressos atuam como gerentes (35%) e supervisão ou cargos de especialistas (28%). Ainda há uma parcela que são sócios proprietários de organizações (24%) e menor parcela como diretores (16%).

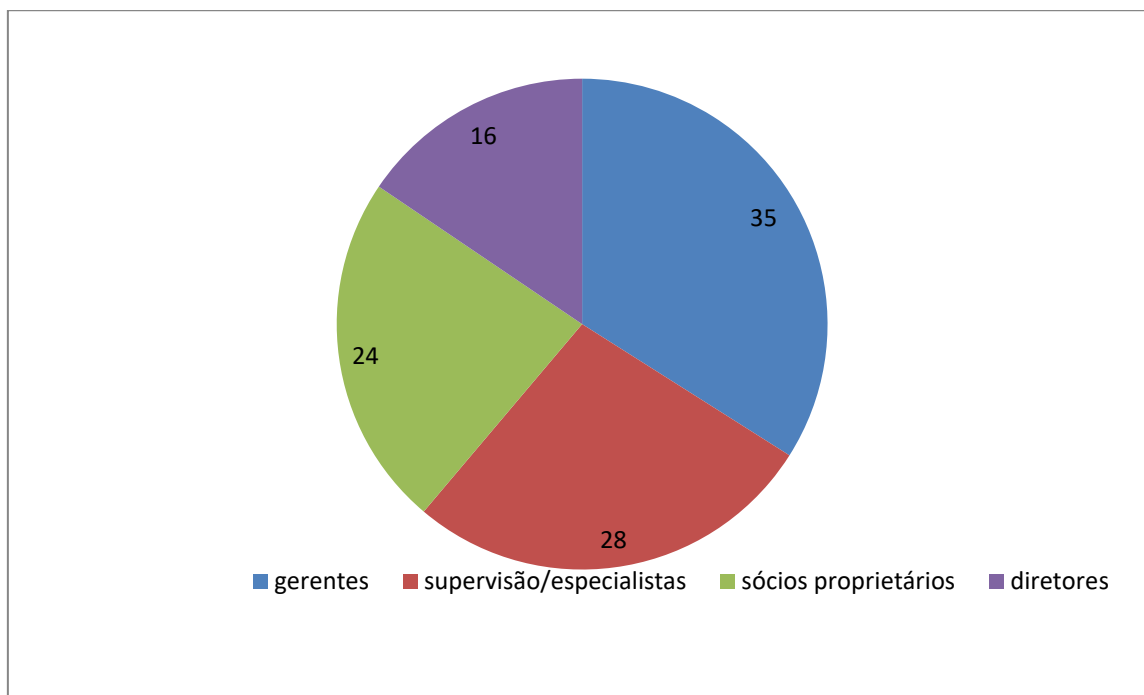


Gráfico 3 – Cargo ocupado pelos egressos

B) Resultados da pesquisa

B1) Se a atuação profissional mudou em razão do curso

O Gráfico 4 mostra qual foi a possível mudança na atuação profissional devido a conclusão do curso do mestrado. A grande maioria, 82% responde que melhorou ou melhorou muito. O resultado demonstra o benefício na carreira profissional do egresso, diante do esforço na dedicação para realizar o curso.

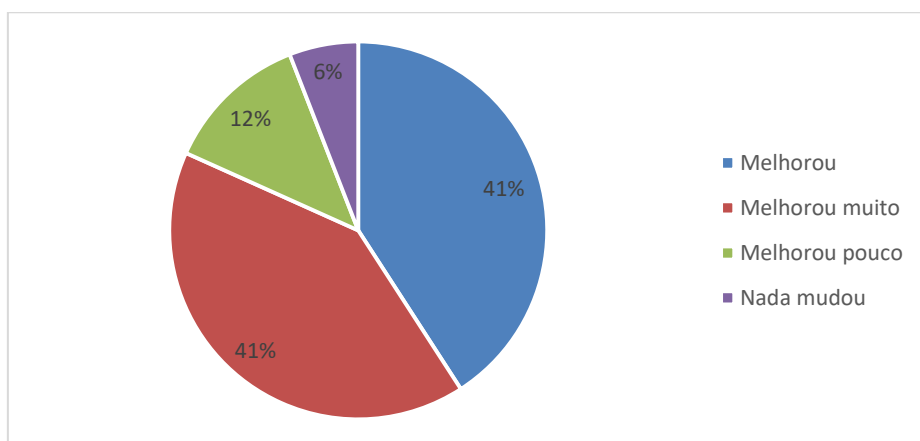


Gráfico 4: Mudança profissional

B.2) Importância do curso para o avanço real de sua carreira

O Gráfico 5 mostra que 84% afirmam que foi positivo o impacto que o curso gerou na carreira do egresso.

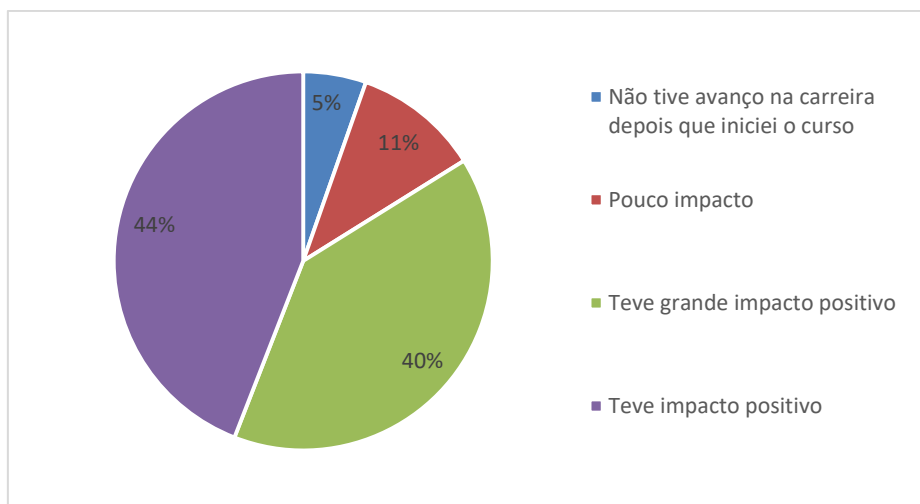


Gráfico 5: Contribuição do curso para a carreira

B.3) Importância do curso na aquisição de novos conhecimentos

O Gráfico 6 mostra que 98% afirmam que houve um impacto positivo na aquisição de novos conhecimentos enquanto esteve cursando o mestrado.

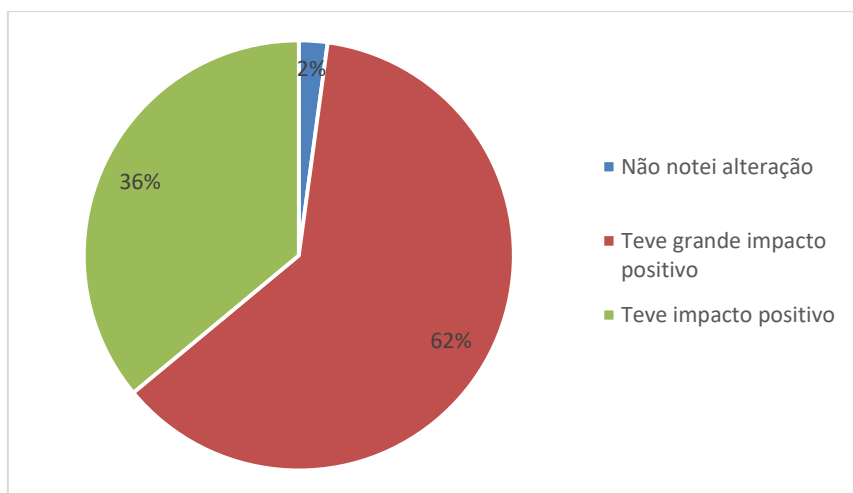


Gráfico 6: Aquisição de novos conhecimentos

B.4) Impacto do curso na motivação para a carreira

O Gráfico 7 mostra que 90% afirmam que houve um impacto positivo na motivação do egresso para sua carreira profissional.

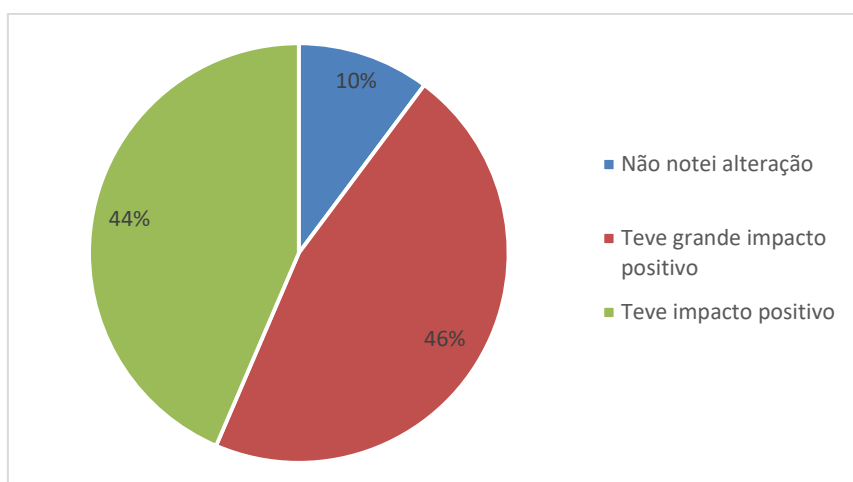


Gráfico 7: Motivação na carreira com a conclusão do curso

B.5) Conhecimento adquirido no curso e aplicado na atuação profissional

O Gráfico 8 mostra que 96% concordam ou concordam totalmente de que os conhecimentos obtidos durante o mestrado contribuíram na aplicação desses conhecimentos junto a sua atuação profissional.

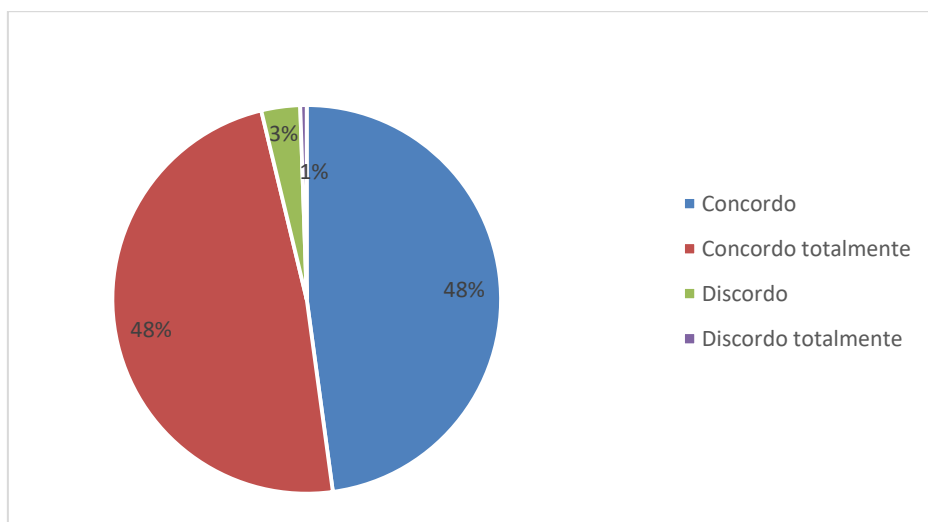


Gráfico 8 – Conhecimento obtido no curso

B.6) Competências de pesquisa adquiridas para o desenvolvimento profissional

O Gráfico 9 mostra que 97% concordam ou concordam totalmente que o mestrado proporcionou ao egresso as competências necessárias para a realização de pesquisas.

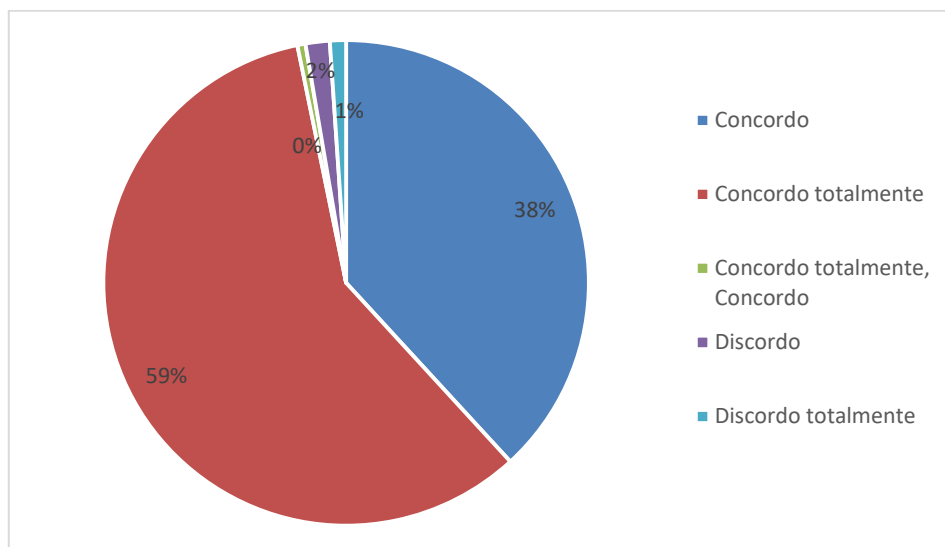


Gráfico 9 – Competências de pesquisa

B.7) O curso tornou o egresso um profissional mais competente

O Gráfico 10 mostra que 95% concordam ou concordam totalmente que o mestrado tornou o egresso mais competente para a sua atuação profissional.

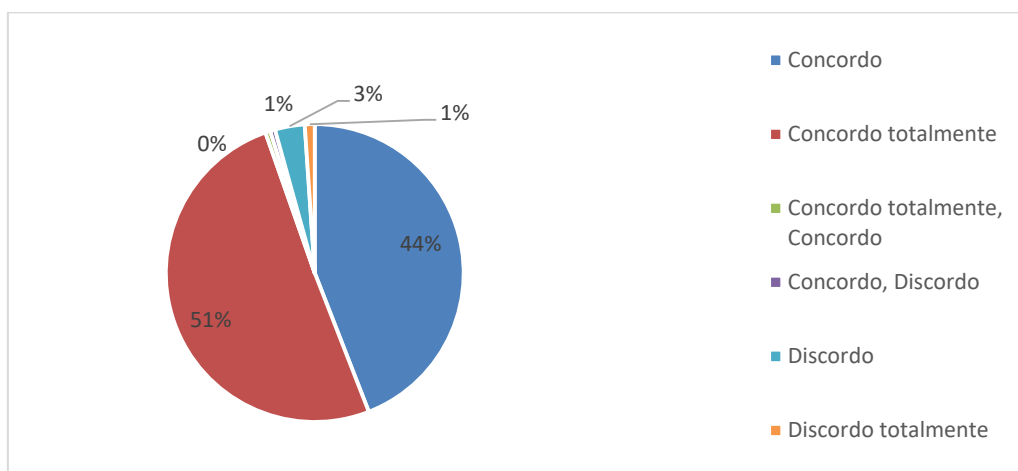


Gráfico 10 – Tornado-se mais competente

B.8) O curso tornou o egresso um profissional mais produtivo

O Gráfico 11 mostra que 87% concordam ou concordam totalmente que o mestrado tornou o egresso mais produtivo para as suas atividades profissionais.

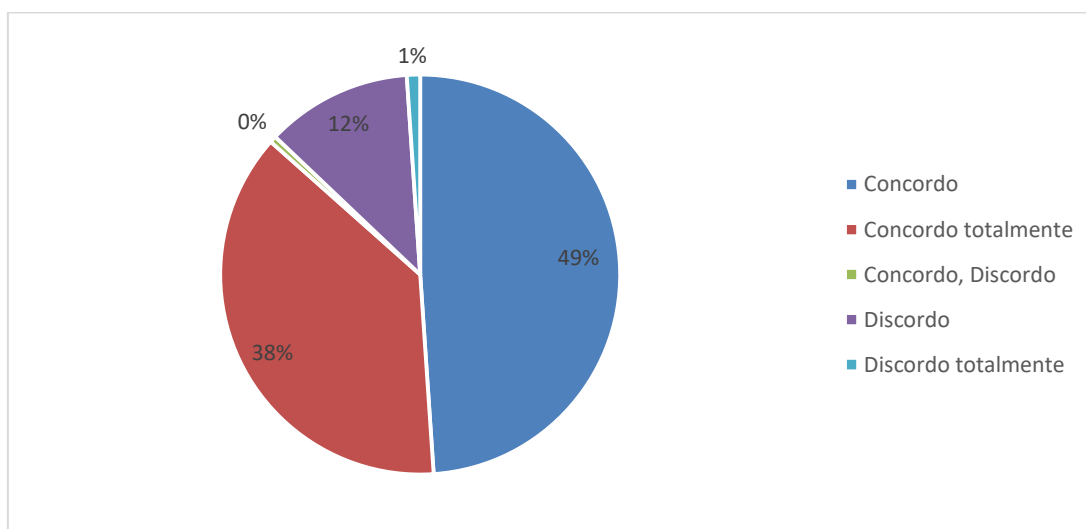


Gráfico 11 – Tornado-se mais produtivo

B.9) Egresso que realizaram alguma palestra, entrevista ou ministrou curso

O Gráfico 12 mostra que 62% dos egressos realizou, entre os anos de 2017 e 2020, alguma palestra, entrevista ou ministrou curso.

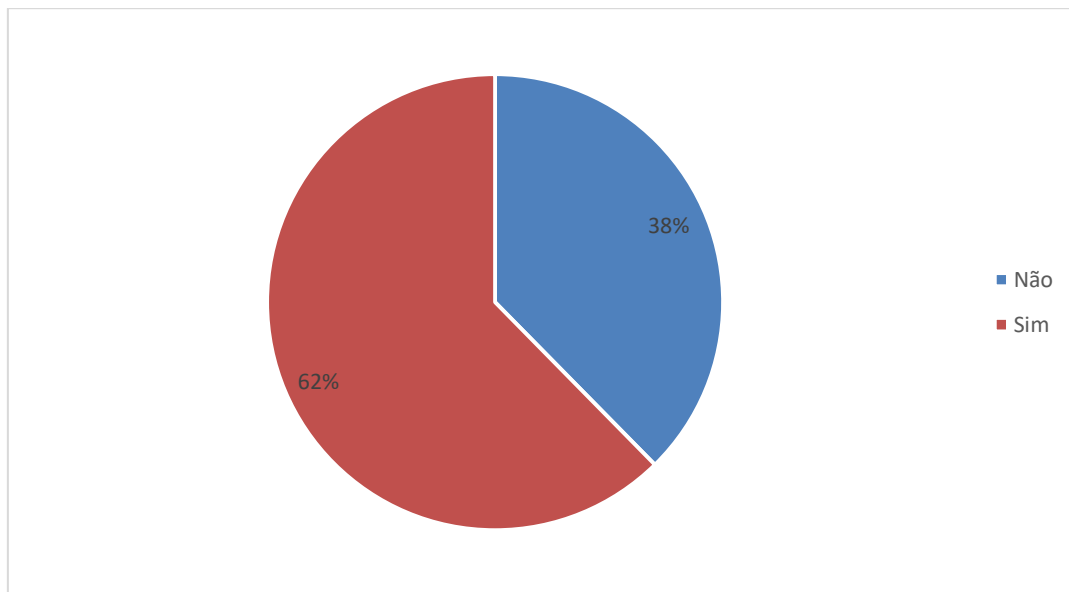


Gráfico 12 – Realização de palestras, entrevistas ou cursos

B.10) Egresso que publicaram alguma notícia em blog, artigo em jornal ou revista de massa ou do setor em que atua, ou em periódico acadêmico ou livro

O Gráfico 13 mostra que 32% dos egressos publicou alguma notícia em blog, artigo em jornal ou revista de massa ou do setor em que atua, ou em periódico acadêmico ou livro.

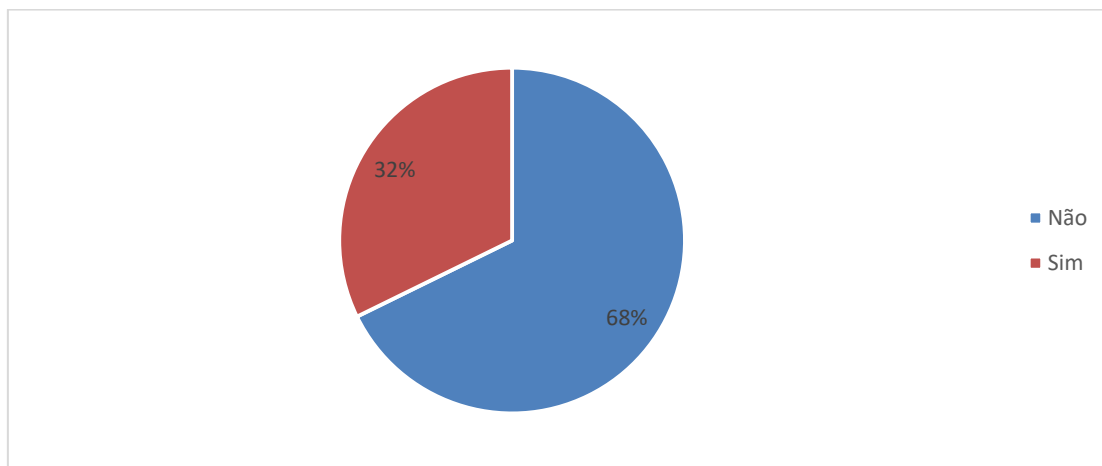


Gráfico 13 – Publicação de notícias na mídia ou em periódicos pelos egressos

B.11) Egressos que mudaram de organização ou atividade profissional ao longo do curso ou logo após concluí-lo

O Gráfico 14 mostra que 92% dos egressos mudaram de organização ou atividade profissional ao longo do curso ou logo após concluí-lo

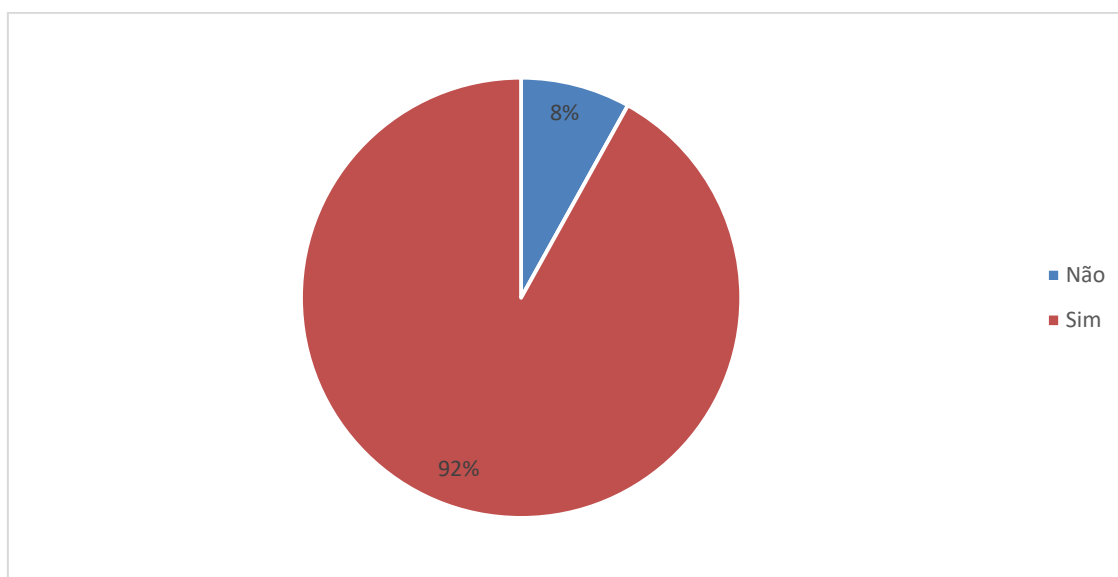


Gráfico 14 – Mudança de organização ou atividade profissional após o curso

B.12) Recomendação do curso

O Gráfico 16 mostra que 90% provavelmente recomendam o curso que concluiu para um amigo ou colega (nota 10 para recomendação máxima e 1 em caso de não recomendação).

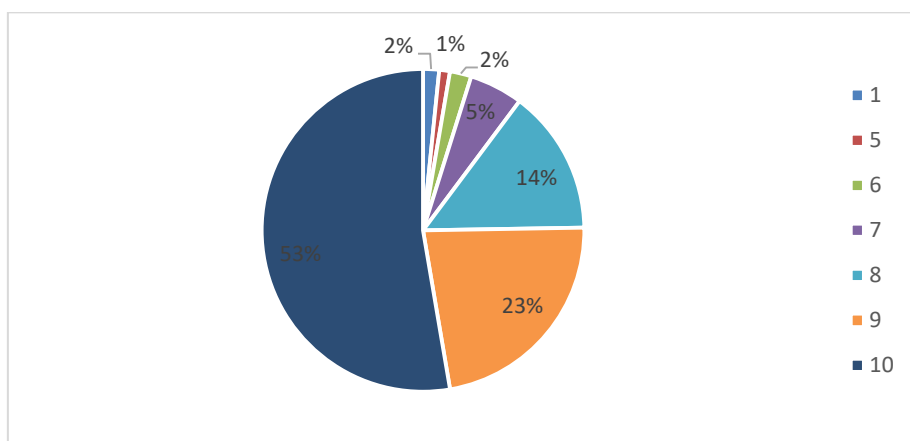


Gráfico 16 – Recomendação do curso